

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЕ ИВАНЬКОВСКИЙ»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ЦО Иваньковский»

_____ В. Н. Мамедов

Приказ от 16.03.2023 № 20-д

Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования Иваньковский»
Ясногорского района Тульской области
за 2022 год

Самообследование МОУ «ЦО Иваньковский» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Иваньковский» Ясногорского района Тульской области.

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом

МОУ «ЦО Иваньковский»

Центр образования создан путем реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Иваньковский детский сад» Ясногорского района Тульской области и муниципального казенного образовательного учреждения «Богословская начальная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области в форме присоединения их к муниципальному казенному образовательному учреждению «Иваньковская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области в качестве структурных подразделений.

Учредителем центра образования является администрация муниципального образования Ясногорский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0133/02949, серия 71Л02 № 0000170 от 24.12.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01481, серия 71А02 № 0000539 выдано Министерством образования Тульской области до 17.06.2023 г.

Юридический адрес:

301040, Тульская область, Ясногорский район, село Ивановково, улица Лесная, дом 36.

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

1. 301040, Тульская область, Ясногорский район, село Ивановково, улица Лесная, дом 36 (основное здание).
2. 301040, Тульская область, Ясногорский район, село Ивановково, улица Лесная, дом 34 (структурное подразделение «Яблочко»).
3. 301047, Тульская область, Ясногорский район, село Богословское, улица Центральная, дом 19 (структурное подразделение «Солнышко»).
4. 301040, Тульская область, Ясногорский район, село Ивановково, улица Лесная, дом 36 (структурное подразделение «Точка роста»).

В структурном подразделении «Яблочко» образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования.

В структурном подразделении «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования.

В структурном подразделении «Точка роста» образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дополнительного образования.

В основном здании реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также ведется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Сведения о реализации общеобразовательных программ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся		Наименование программы
		за счет средств бюджета	по договорам	
Дошкольное образование	5 года	49		Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Ивановковский» Ясногорского района Тульской области Федерального государственного стандарта дошкольного образования
Начальное общее образование	4 года	53	0	Основная образовательная программа

				муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Иваньковский» Ясногорского района Тульской области начального общего образования
Основное общее образование	5 лет	68	0	Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Иваньковский» Ясногорского района Тульской области основного общего образования
Обучающиеся по адаптированной образовательной программе	5 лет	3		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ
	5 лет	2	0	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ
Среднее общее образование	2 года	10	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Деятельность центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и их родителей (законных представителей), работников центра образования.

Фамилия, имя, отчество директора Учреждения – Мамедов Владимир Николаевич

Контактные телефоны: 8(48766)3-11-37; 89521850870

Адрес электронной почты: mou.coivan.yasn@tularegion.ru

Официальный сайт: <https://czentrobrazovaniyaivankovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Проектная мощность – 340 человек (школа); 80 человек (детские сады)

Управление центром образования

Управление на уровне Центра образования заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно - педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу в Центре обеспечивает следующий кадровый состав: директор, заместители директора по учебно-методической, воспитательной работе, структурных подразделений.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

МОУ «ЦО ИВАНЬКОВСКИЙ»



Педагогический состав

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Образование	Награды/звания
1	Мамедов Владимир Николаевич	Директор	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	Министерства образования Тульской области
		учитель физкультуры и ОБЖ	соответствие занимаемой должности		
2	Фролова Наталья Анатольевна	заместитель по УМР	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	Министерства образования и науки РФ, ветеран труда
		учитель математики и информатики	высшая		
3	Жилина Ольга Викторовна	заместитель по ВР	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	Министерства образования Тульской области
		учитель начальных классов	высшая		
4	Ермолаева Галина Андреевна	заместитель по СТ «Яблочко»	соответствие занимаемой должности	высшее	
5	Щербакова	заместитель	соответствие	высшее	

	Надежда Николаевна	по СТ «Солнышко»	занимаемой должности		
6	Запрягаева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по СП «Точка роста»	соответствие занимаемой должности	высшее	
		учитель химии	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	
7	Аксёнова Людмила Владимировна	воспитатель СП «Яблочко»	соответствие занимаемой должности	средне-специальное, педагогическое	
8	Алибалаева Зарина Шагидиновна	Учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	
9	Артамонова Нина Николаевна	учитель начальных классов	первая	высшее, педагогическое	Департамента образования Тульской области, ветеран труда
10	Барышникова Елена Сергеевна	воспитатель ГПД	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	Управления по социальным вопросам администрации МО Ясногорский район
11	Басова Татьяна Сергеевна	воспитатель СП «Солнышко»	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	
12	Бачурина Наталья Алексевна	учитель физики	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	
13	Габерлинг Екатерина Эмануиловна	учитель истории	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	Министерства образования Тульской области
14	Козлечкова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	Управления по социальным вопросам администрации МО Ясногорский район
15	Козьменкова Кристина Викторовна	Музыкальный руководитель СП «Яблочко», педагог-психолог	соответствие занимаемой должности	высшее	Управления по социальным вопросам администрации МО Ясногорский район
16	Козьменкова Татьяна Ильинична	учитель математики и физики	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	грамота Министерства образования и науки РФ, ветеран труда

17	Константинова Надежда Алексеевна	воспитатель СП «Яблочко»	соответствие занимаемой должности	среднее профессиональное	
18	Кулаева Ирина Николаевна	учитель географии	первая	высшее, педагогическое	грамота Министерства образования и науки РФ
19	Лоскутова Светлана Александровна	учитель начальных классов	первая	высшее, педагогическое	Министерства образования Тульской области
20	Матвеева Светлана Геннадьевна	старшая вожатая	соответствие занимаемой должности	средне-специальное, педагогическое	Главы администрации МО Ясногорский район
21	Невзорова Лидия Сергеевна	воспитатель СП «Яблочко»	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	
22	Суденкова Оксана Анатольевна	учитель начальных классов, русского языка и литературы	высшая	высшее, педагогическое	Департамента образования администрации Тульской области
23	Хромова Ольга Васильевна	воспитатель СП «Яблочко»	соответствие занимаемой должности	средне-специальное, педагогическое	
24	Чепелёва Нина Андреевна	учитель биологии	соответствие занимаемой должности	высшее, педагогическое	

Для определения перспектив развития Центра создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации обучающихся, воспитанников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. С учетом этой информации проводится анализ, планирование, организация и контроль работы центра образования. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом центра образования. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно - аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности центра образования на новый учебный год. За последнее время сложилась система управления центром образования, которая допускает следующие ключевые возможности: учет интересов каждого участника сообщества, контроль соответствия общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса, оперативное, позитивное решение противоречий между участниками образовательного процесса. В Центре сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития центра образования, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирования конкурентоспособной личности. Важным звеном в системе самоуправления родителей (законных представителей) являются общие родительские собрания. Управляющий совет центра образования – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения

социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития центра, защита прав участников образовательного процесса, обеспечение представительства центра образования в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений.

Обучающиеся и воспитанники центра образования имеют широкие возможности для успешной социализации на различных уровнях образования.

Часть 2. СП «Яблочко»

Общая характеристика СП «Яблочко»

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Ивановский» Ясногорского района Тульской области структурное подразделение «Яблочко»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО Ясногорский район
Год основания	1985год
Юридический адрес	301040, Тульская область, Ясногорский район, с. Ивановское, ул. Лесная, 36
Фактический адрес	301040, Тульская область, Ясногорский район, с. Ивановское, ул. Лесная, 34
Телефон/ Факс	(848766) 3-14-45
e-mail	mou.coivan.yasn@tularegion.ru
Адрес сайта в Интернете	https://czentrobrazovaniyaivankovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Мамедов В.Н.
Банковские реквизиты: ИНН, БИК	ИНН 7136005619, КПП 733601001, ОГРН 1027101848542
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0133/02949, серия 71Л02 № 0000170 от 24.12.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области бессрочно

Структурное подразделение «Яблочко» МОУ «ЦО Иваньковский» расположено в типовом 2-х этажном здании, год постройки – 1985. Основной целью деятельности Учреждения является предоставление воспитанникам бесплатного, общедоступного дошкольного образования.

Проектная мощность Учреждения - 65 мест.

Фактическая наполняемость – 60 воспитанников.

В Учреждении функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Исходя из возможности фактической наполняемости Учреждения, можно с уверенностью сказать, что муниципальный план по наполняемости - выполнен полностью.

В Учреждении организован подвоз воспитанников из с. Климовское.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ №273-ФЗ от 29.12. 2012 г;
- ✓ ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г №52-ФЗ;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ другими федеральными законами, нормативными актами органов местного самоуправления;
- ✓ Уставом и принятыми в МОУ «ЦО Иваньковский» локальными актами.

Учреждение использует различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников не только в СП «Яблочко», но и в МОУ «ЦО Иваньковский» в целом.

Миссия учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самого ценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья. Самореализация личности каждого воспитанника - наша главная задача.

В дошкольном детстве ребёнок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека. Поэтому ценностными приоритетами Учреждения, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая): Чем она будет разнообразнее, тем успешнее его развитие;
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям;
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Цели деятельности Учреждения:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Цели деятельности и управления Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Характеристика общеобразовательных программ, отражение специфики вида Учреждения

Учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного общего образования, нормативный срок обучения (с 2 до 7 лет) – 5 года. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной творческой группой Учреждения на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой принимаемой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с установленным ФГОС ДО, санитарными и гигиеническими нормами, обеспечивающими охрану здоровья воспитанников.

В своей деятельности СП «Яблочко» стремится создать условия для развития каждого ребёнка, в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией, путём реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора информации об уровне развития и здоровья ребёнка, на момент поступления в Учреждение, систематическое наблюдение за его динамикой развития, фиксация достижений и трудностей. Главной особенностью при организации образовательного процесса является то, что группы состоят из воспитанников разного возраста: 2-4 года, 4- 5 лет, 5-7 лет. В данных условиях одним из основных критериев качественного предоставления муниципальной услуги в сфере дошкольного образования является соблюдение всех нормативов в соответствии с составленным учебным планом и образовательной программой для каждой возрастной подгруппы.

В Учреждении организована предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна, комфортна;
- обеспечивает гармоничное и доброжелательное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учётом возрастных особенностей и возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребёнок мог найти для себя интересное и увлекательное занятие. И здесь опять хотелось бы отметить тип каждой группы. Предметно-развивающая среда организована с равной доступностью как для самых маленьких воспитанников, так и старших.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в Учреждении, регулярно проходят обучение и переподготовку. В СП «Яблочко» проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению ЧС.

Характеристика учебного плана

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Учебный план и расписание занятий утверждены директором МОУ «ЦО Ивановский». Инвариантная часть учебного плана полностью реализует ФГОС ДО, которые обеспечивают и гарантируют овладение воспитанниками Учреждения необходимым максимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения начального общего образования. Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Образовательная деятельность проводится в очной форме, на русском языке.

Расписание Непрерывной Образовательной Деятельности

- НОД соответствует расписанию занятий режиму работы Учреждению;
- Принято педагогическим Советом, утверждено директором МОУ «ЦО Ивановский»;
- Соответствует, Уставу и требованиям СанПиН;

- Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут.

Организация детской жизни

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10- часового рабочего дня.

Расписание занятий составлено согласно учебному плану.

Учебная нагрузка для разновозрастной группы составляет:

Группа	Группа 2- 4 года		Группа 4-5 лет	Группа 5 -7 лет	
	1-ая младшая	2-ая младшая		старшая	подготовительная
время 1-го занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объём недельной нагрузки	1 ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч.	6ч. 30 мин.
Всего в неделю занятий	9	10	10	12	13

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятий статистического характера проводятся физкультминутки (по 1-2 минуты), физкультурные занятия со второй младшей группы проводятся со всей группой детей.

Одно из физкультурных занятий проводится во время прогулки (в зависимости от сезона выбирается занятие в первую или вторую половину дня, а также от погодных условий), в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры.

Ежедневное расписание занятий по всем подгруппам предусматривает чередование занятий статистического и двигательного характера.

Так же организована работа по дополнительной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей в возрасте 6-7 лет. По данной программе дети имеют получить знания и навыки по 4 модулям: «Шахматы и дети», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Родной край глазами детей».

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это

ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в Учреждении, несмотря на большой возрастной разброс в группе, строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Воспитательно-образовательная работа строилась на основе комплексных программ и технологий:

- Основная общеобразовательная программа МОУ «ЦО Иваньковский» на основе ФГОС ДО;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, В. А. Позина;
- «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова;
- «Физическая культура - дошкольникам» Л. Д. Глазырина;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
- «Развитие игровой деятельности» Н. Ф. Губанова;
- «Развитие художественных способностей» Т. С. Комарова
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л. В. Абрамов, И. Ф. Слепцова;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л. В. Куцакова;
- «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» сост. О.Л. Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов;
- «Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Атонова, М.Б. Зацепина;
- Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Структура групп

Основной структурной единицей Учреждения является 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста.

По состоянию на 2021- 2022 учебный год группа делится на возрастные подгруппы:

- ✓ Разновозрастная смешанная группа (2-4 года) - 18 воспитанников;
- ✓ Разновозрастная средняя группа (4-5 лет) - 22 воспитанника;
- ✓ Разновозрастная дошкольная группа (5-7 лет) -20 воспитанников.

Информация об осуществлении приема детей и формировании группы

Прием детей в Учреждение осуществляется по средству постановки ребёнка на электронную очередь через портал Госуслуги⁷¹ и далее согласно Правилам приёма и отчисления обучающихся МОУ «ЦО Иваньковский».

Учреждение обеспечивает прием всех детей дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет, проживающих на территории Ясногорского района, имеющих право на получении образования соответствующего уровня.

Прием детей дошкольного возраста в Учреждение осуществляется при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

1. письменного заявления родителя (законного представителя);
2. оригинала и копии паспорта родителя;
3. оригинала и копии свидетельства о рождении ребёнка;
4. медицинского заключения.

При приеме детей, администрация Учреждения знакомит его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, заключает договор об образовании по программам дошкольного образования с родителями (законными представителями). Прием детей оформляется приказом директора МОУ «ЦО Иваньковский».

Комплектование группы производится с 1 по 31 августа и оформляется приказом директора МОУ «ЦО Иваньковский». Доукомплектование группы производится в течение учебного года при наличии вакантных мест в группе.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с момента отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации;
- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в Учреждении, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие,

здоровьесбережение и отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Учреждение имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми: спортивный зал совмещён с музыкальным залом, который оснащён спортивным инвентарём, так же в зале организован уголок в русско-народном стиле, методический кабинет.

Так же Учреждением организован подвоз воспитанников в учреждение и с. Климовское.

Помещения	Процессы	Участники
Групповая комната	Образовательная деятельность; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия.	Воспитатели; дети;
Музыкально-спортивный зал	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением; музыкальные занятия; индивидуальные занятия; праздники; развлечения.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
	Физкультурные занятия; праздники; развлечения; утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.	Воспитатели
Уголок русско-народной культуры в музыкально-спортивном зале	Занятия с детьми по ознакомлению с народным творчеством, ремеслом, традициями, бытом русского народа.	Воспитатели, дети, музыкальный руководитель
Методический кабинет	Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций.	Заместитель директора, воспитатели
Территория структурного подразделения	Спортивно-подвижные игры, досуги, занятия по ПДД, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке.	Воспитатели, дети, родители

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности Учреждения. Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- Ноутбук – 4 шт.;
- Акустические колонки– 1 комплект;
- Музыкальный центр – 1 шт.;
- DVD- проигрыватель – 1 шт.;
- МФУ – 2 шт.;
- Телевизоры – 1 шт.;
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть;
- Пианино - 1шт;
- Проектор – 1 шт.;
- Экран – 1 шт.;
- Интерактивный стол – 1 шт.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- доступа к информационным ресурсам Интернета;
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами;
- оперативного получения, исполнения и передачи отчётности;
- планирования образовательного процесса.

В своей практике педагоги структурного подразделения часто используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального репертуара.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Обеспечение безопасности в Учреждении строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников Учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляет ГУЗ “Ясногорская районная больница” Ивановская амбулатория, с которой заключен договор для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в Учреждении.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется фельдшером в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения, который включает в себя следующие направления:

- профилактическое;
- санитарно-просветительское.

Все запланированные мероприятия осуществлялись в соответствии с учетом рекомендаций врачей после углубленного профосмотра. В Учреждении организована система физкультурно-оздоровительной работы:

- Занятия по физическому развитию проводились, с учетом дифференцированного подхода. Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка включались в тренировки элементы психо-гимнастики, методы релаксации;
- В систему оздоровления включены специальные мероприятия (С-витаминизация).

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
1 группа	36
2 группа	23
3 группа	2

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы Учреждения используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

В течение года проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. Осуществлялась ежедневная витаминизация третьего блюда. В особо опасные эпидемиологические месяцы проводится фитонцидотерапия и закаливающие процедуры.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа, разъяснительные беседы с детьми на тему вредной и здоровой пищи. В раздевалке группы представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, правильном подборе одежды для ребёнка в зависимости от времени года и погодных условий, профилактике вредных привычек и т.д.

Организация питания

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в Учреждении трёхразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам в соответствии с утверждённым примерным 10 дневным меню. Дети получают молочную, рыбную,

мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем Учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

-санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;

- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса, соблюдением правил сервировки стола. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит ответственный за организацию питания в Учреждении, назначаемый ежегодно в начале учебного года приказом директора МОУ «ЦО Ивановский». Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи соответственно утверждённому графику. В группе строго соблюдается питьевой режим.

Для воспитанников с пищевой аллергией производится индивидуальная замена питания в соответствии с установленными требованиями действующего СанПиНа.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95% Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 60; Изношенность оборудования (%) – 30.

Охрана и укрепление здоровья детей

В Учреждении ведется комплексная работа по строгому соблюдению разработанных здоровьесберегающих технологий. Руководство Учреждение наравне с персоналом несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения.

Работа по физическому развитию в Учреждении ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, босохождение, принятие солнечных и воздушных ванн, дыхательная гимнастика) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и его качественную подготовку к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

В ходе здоровьесберегающих мероприятий удалось снизить среднее количество дней болезни на одного ребёнка.

В Учреждении проведен цикл мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение года в Учреждении проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, физкультминутки, подвижные игры, утренняя гимнастика (в тёплый период на улице), бодрящая гимнастика после сна, включающая в себя хождение босиком по сенсорной дорожке, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, солнечные и воздушные ванны, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

Система физкультурно-оздоровительной работы

- ✓ проведение ежегодной вакцинации от гриппа;
- ✓ проведение закаливающих процедур;
- ✓ босохождение, в том числе по сенсорной дорожке;
- ✓ обливание рук до локтей прохладной водой;
- ✓ проведение С- витаминизации;
- ✓ обеспечение рационального калорийного питания и др.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам.
-

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей;
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Так же проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия совместно с родителями на свежем воздухе.

Большое внимание отводится организации питания детей, Учреждение работает по утверждённому 10-дневному меню. Строго соблюдается соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность 1800- 3 года, 1400- старше 3 лет. Ежемесячно выверяем выполнение натуральных норм на 1-го ребёнка. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в Учреждении, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Организация работы в адаптационный период в разновозрастной группе

Всего поступило	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжёлая
18	12	5	1

За период адаптации ни один воспитанник не выбыл из Учреждения.

Положительны результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. На каждого вновь поступившего ребёнка заполняется адаптационный лист. В группах проводилась

большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму дошкольного учреждения, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагоги провели большую организационную работу среди родителей, дополнили игровое оборудование в группах и на участке.

Социальное партнерство

В непосредственной близости от Учреждения расположены: МОУ «ЦО Иваньковский» (здание школы). Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми Учреждения.

Взаимодействие с социальными структурами:

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
МОУ «ЦО Иваньковский»	Приобщение детей более старшего возраста к работе с дошкольниками, знакомство с работой школы детей подготовительной группы	Организация совместных мероприятий Сетевое взаимодействие с СП «Точка роста» по дополнительной программе «Современные дети»

Основные формы работы с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»

Большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт Учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами, так же с фотоотчётами о деятельности Учреждения можно ознакомиться в социальной сети «ВКонтакте». Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни Учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе Учреждения и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. В практике Учреждения используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных мероприятий, где родители непосредственно принимают участие вместе с детьми в творческом процессе: праздники: новогодние утренники «Приключения пиратов под Новый год», «Новогодний переполох», «День защитника отечества -квест», «8 марта – А ну ка, мамы », военно-

патриотическая спортивная игра «Зарница для дошколят», выставок совместных работ, спортивных соревнований, так же ежегодно родители привлекаются к организации части выступления воспитанников на митинге, посвящённому Дню победы на братской могиле с. Иваново. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», регулярно обновляющиеся информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего Учреждения положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками жизни Учреждения.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Социальные показатели	конкретно	2021 -2022
1	Количество	Воспитанников	60
		девочек	31
		мальчиков	29
2	Состав семей (50)	Многодетные	10
		2 ребёнка	20
		Полные	38
		Неполные	11
		Опекунские	0
3	Жилищные условия	В отдельных квартирах	37
		Арендуют	1
		В собственных домах	12
4	Образовательный уровень родителей	Высшее	М- 14 П- 9
		Среднее специальное	М – 34 П - 27
		Среднее	М -2 П - 3
5	Состояние здоровья	Инвалиды	0
		С нарушением зрения, слуха	0
6	Дополнительное образование детей вне Учреждения (кружки, секции)	Спортивные	3
		Кружки МКУ Ивановский ЦКиД и БО	6

Результаты деятельности

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта.

Взаимодействие сотрудников с детьми обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. Материнское отношение к каждому ребенку, умение чутко реагировать на эмоциональное состояние детей снискали любовь и уважение детей и родителей к педагогам и всему коллективу в целом. В Учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

Достижения воспитанников и педагогов

В Учреждении используются эффективные средства развития и патриотического воспитания детей – обращение к традиционной народной культуре. С детьми используются следующие формы образовательной деятельности: беседы на темы «Тула – город – герой», «Город, в котором я живу», «Быт и традиции русского народа». Создан и постоянно дорабатывается уголок русско-народной культуры. Дети совместно с педагогами участвуют в различных конкурсах как районного, так и областного уровня.

Мониторинг качества образовательного процесса

Для определения уровня освоения образовательной программы, эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Образовательные области	Уровни	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготов ит. подгруппа
		%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное	В	50	60	60	70,3	55,5
	С	50	40	40	29,7	33,3
	Н	-	-	-	-	11,1
Речевое развитие	В	40,5	56	55,5	72,3	66,6
	С	39,5	43	42,9	26,1	22,3
	Н	20	-	1,6	1,6	11,1
Познавательное развитие	В	40,4	77	50	57,2	88,8
	С	39,5	23	50	42,8	-
	Н	20,1	-	-	-	11,2
Физическое развитие	В	34,8	75,4	75	75,6	100
	С	65,2	24,6	25	24,4	-
	Н	-	-	-	-	-

Художественное развитие	В	48,7	55	50	57,2	67,7
	С	51,3	45	50	42,8	22,2
	Н	-	-	-	-	11,1

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания требуют познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Подгруппа	Всего выпускников	Уровень готовности								Анализ уровня готовности ребёнка
		Выше среднего	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%	
Подготовительная	9	5	55,5	3	33,3	1	11,1	-	-	

ка, поступающего в 1 класс

Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводились в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги подготовительной к школе подгруппы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации, оформляли стендовую информацию.

Мнение родителей о деятельности учреждения

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением и повышение престижа Учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом Учреждения используется:

- ежегодное анкетирование;
- проведение информационно-просветительских мероприятий;

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности Учреждения. В опросе участвовало 95% респондентов (от общего количества родителей воспитанников). По результатам опроса видно, что большинство родителей воспитанников Учреждения удовлетворены деятельностью учреждения. 80% родителей качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье; 75% родителей удовлетворены результатами обучения и воспитанием детей по программам, реализуемым в Учреждении; 85% родителей удовлетворены качеством предоставляемых в Учреждении услуг, 98% удовлетворены организацией питания в Учреждении. На

вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: увеличить финансирование системы образования, разделение детей по разновозрастным группам.

Кадровый потенциал

Всего педагогов: 4 чел.

Из них: воспитатель – 3;

музыкальный руководитель (инструктор по физической культуре) – 1;

заместитель директора - 1;

По стажу работы:

от 1 года до 5 лет: 2 (воспитатели)

от 5 до 15 лет: 3 (воспитатель, заместитель директора, муз. руководитель)

По образованию:

Высшее профессиональное – 3 (заместитель директора, воспитатель);

Среднее педагогическое – 2 (воспитатель).

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе Учреждения, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- Педсоветы;
- Посещение семинаров и методических объединение на базе других дошкольных учреждений Ясногорского района;
- Консультации;
- Изучение педагогического опыта педагогов.

Перспективы и планы развития

В целом работа педагогического коллектива Учреждения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в Учреждении имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое и сплочённое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения

Ожидаемый результат:

- ✓ увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- ✓ увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении Учреждением;
- ✓ повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- ✓ обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения;

Повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- ✓ повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ развитие творческого потенциала педагогов;
- ✓ повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;

- ✓ квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

- ✓ снижение уровня заболеваемости дошкольников;
- ✓ повышение сопротивляемости организма;
- ✓ приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образования

Ожидаемый результат:

- ✓ улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100 %

12–14-часового пребывания		0 %
круглосуточного пребывания		0 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		0 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	50 %
больше 30 лет		0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	50 %
от 55 лет		0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	60 %

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Часть 3. СП «Солнышко»

Общая характеристика СП «Солнышко»

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся		Наименование программы
		за счет средств бюджета	по договорам	
Дошкольное образование	5 лет	11		Основная образовательная программа муниципального

				общеобразовательного учреждения «Центр образования Иваньковский» структурное подразделение «Солнышко» Ясногорского района Тульской области Федерального государственного стандарта дошкольного образования
Начальное общее образование	4 года	0	0	Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Иваньковский» структурное подразделение «Солнышко» Ясногорского района Тульской области начального общего образования
Организационно-правовая форма			Образовательное учреждение	
Учредитель			Администрация МО Ясногорский район	
Год основания			1929год	
Юридический адрес			301030, Тульская область, Ясногорский район, село Иваньково, улица Лесная, дом 36	
Фактический адрес			301047, Тульская область, Ясногорский район, село Богословское, улица Центральная, дом 19	

Фамилия, имя, отчество директора Учреждения – Мамедов Владимир Николаевич

Контактные телефоны: 8(48766)3-394-84

Адрес электронной почты: bogoslov.sk@mail.ru

Официальный сайт: [_ : https://zentrobrazovaniyaivankovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/](https://zentrobrazovaniyaivankovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/)

Лицензия на осуществление деятельности : № 0133/02949, серия 71Л02 № 0000170 от 24.12.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области бессрочно

Проектная мощность – 25 человек (детский сад)

Структурное подразделение «Солнышко» МОУ «ЦО Иваньковский» расположено в 2-х этажном здании, функционирует с 1929 года. Является структурным подразделением МОУ «ЦО Иваньковский» Ясногорского района с 18 сентября 2015 года.

Основная цель деятельности – предоставление воспитанникам общедоступного дошкольного образования, начального общего образования, оказание услуг по присмотру и уходу. Проектная мощность – 25 мест.

Фактическая наполняемость на конец 2022 года – 11 воспитанников

Структура группы

Основной структурной единицей Учреждения является одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста.

По состоянию на 2022-2023 учебный год группа делится на возрастные подгруппы:

- ✓ Первая младшая (2-3 года) - 2 воспитанника;
- ✓ Вторая младшая (3-4 года) - 0 воспитанников;
- ✓ Средняя (4-5 лет) - 3 воспитанника;
- ✓ Старшая (5-6 лет) - 2 воспитанников
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет) - 4 воспитанника.

Информация об осуществлении приема детей и формировании группы

Прием детей в Учреждение осуществляется по средству постановки ребёнка на электронную очередь через портал Госуслуги⁷¹ и далее согласно Правилам приёма и отчисления обучающихся МОУ «ЦО Иваньковский».

Учреждение обеспечивает прием всех детей дошкольного возраста с 2-х до 8-ми лет, проживающих на территории Ясногорского района, имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Прием детей дошкольного возраста в Учреждение осуществляется при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

5. письменного заявления родителя (законного представителя);
6. оригинала и копии паспорта родителя;
7. оригинала и копии свидетельства о рождении ребёнка;
8. медицинского заключения.

При приеме детей, администрация Учреждения знакомит его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, заключает договор об образовании по программам дошкольного образования с родителями (законными представителями). Прием детей оформляется приказом директора МОУ «ЦО Иваньковский».

Комплектование группы производится с 1 по 31 августа и оформляется приказом директора МОУ «ЦО Иваньковский». Доукомплектование группы производится в течение учебного года при наличии вакантных мест в группе.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с момента

отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации;
- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

СП «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционирует 1 дошкольная группа с дневным 10 часовым режимом пребывания детей.

В своей деятельности структурное подразделение руководствуется

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

другими федеральными законами, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом МОУ «ЦО Иваньковский», Ясногорского Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

Режима работы дошкольных образовательных учреждений» ,от 13.05.2013г. (с изменениями);

района ,Тульской области

Особенности и содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется программой развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования, начального общего образования, учебным планом, годовым планом работы структурного подразделения.

Структурное подразделение «Солнышко» осуществляет деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Цели деятельности Учреждения:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Цели деятельности и управления Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Характеристика общеобразовательных программ, отражение специфики вида Учреждения

Учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного общего образования, нормативный срок обучения (с 3 до 8 лет) – 5 лет. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной творческой группой Учреждения на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой принимаемой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с установленным ФГОС ДО, санитарными и гигиеническими нормами, обеспечивающими охрану здоровья воспитанников.

В своей деятельности СП «Солнышко» стремится создать условия для развития каждого ребёнка, в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией, путём реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора информации об уровне развития и здоровья ребёнка, на момент поступления в Учреждение, систематическое наблюдение за его динамикой развития, фиксация достижений и трудностей.

Главной особенностью при организации образовательного процесса является то, что группа состоит из воспитанников разного возраста в диапазоне от 3-х лет до 8-ми лет. В данных условиях одним из основных критериев качественного предоставления муниципальной услуги в сфере дошкольного образования является соблюдение всех нормативов в соответствии с составленным учебным планом и образовательной программой для каждой возрастной подгруппы.

В Учреждении организована предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна, комфортна;
- обеспечивает гармоничное и доброжелательное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учётом возрастных особенностей и возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребёнок мог найти для себя интересное и увлекательное занятие. И здесь опять хотелось бы отметить тип группы. Предметно-развивающая среда организована с равной доступностью как для самых маленьких воспитанников, так и старших.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в Учреждении, регулярно проходят обучение и переподготовку. В СП «Солнышко» проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению ЧС.

Характеристика учебного плана

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Учебный план и расписание занятий утверждены директором МОУ «ЦО Иваньковский». Инвариантная часть учебного плана полностью реализует ФГОС ДО, которые обеспечивают и гарантируют овладение воспитанниками Учреждения необходимым максимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения начального общего образования. Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели.

Образовательная деятельность проводится в очной форме, на русском языке.

Расписание Непрерывной Образовательной Деятельности

- НОД соответствует расписанию занятий режиму работы Учреждению;
- Принято педагогическим Советом, утверждено директором МОУ «ЦО Иваньковский»;
- Соответствует, Уставу и требованиям СанПиН;
- Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут.

· овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;

· развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий.

· навыки культуры речи и поведения;

· обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Образовательный процесс в СП «Солнышко» нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на сохранение здоровья, эмоционального благополучия, на развитие личностных качеств, на формирование основ базовой культуры личности через интеграцию разнообразных областей детской деятельности: игровой, образовательной, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной; на природную любознательность дошкольника, творческого, эстетического восприятия окружающего мира, способности дошкольника эмоционально воспринимать каждый новый для него элемент культуры.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

В учебный план включены пять основных направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В образовательный процесс постоянно внедряются новые современные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).

Объем и содержание образовательной нагрузки в неделю разновозрастной группы (организованная образовательная деятельность)

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Инвариантная часть				
Познавательное	1	2	2	3

развитие:				
ФЭМП	0,5	1	1	1
ознакомление с миром природы, с предметным и соц. окружением	0,5	1	1	1
конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1
Речевое развитие:	2	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие:	4	4	4	5
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2

Физическое развитие:	3	3	3	3
Физическая культура в помещении	3	3	3	2
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Вариативная часть

<p>Данная часть программы составлена с учётом образовательных потребностей, интересов воспитанников и их семей, и включает в себя следующие направления:</p>	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
--	---	----------------	----------------	----------------	----------------

- художественно-эстетическое развитие; - региональный компонент (формирование чувства сопричастности к малой родине).					
Длительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Итого:	10	11	11	14	16
Общее время в часах (в неделю)	1ч 40 мин	2ч 45 мин	3ч 40 мин	5ч 50 мин	8 ч

В теплое время года организованная образовательная деятельность во всех группах осуществляется на участке во время прогулки.

Перерывы между периодами ООД - 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (игровые, дыхательные упражнения, элементы дыхательных и зрительных упражнений)

Чтение художественной литературы в группе проводится ежедневно.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, совместные праздничные мероприятия с начальной школой так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению работы структурного подразделения. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место проведения занятий в педагогическом процессе специализированные комнаты, интегрируя содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение имеет следующие помещения для организации организованной образовательной и дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками и обучающимися: 1 групповую комнату, музыкальный зал, физкультурный зал (приспособленное помещение из свободного группового), спортивную площадку, 1 прогулочный участок.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды с учётом требований реализуемой образовательной программы. Предметно-пространственная среда организована педагогически целесообразно, создает комфортное настроение у детей и взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение учебного

года в группы приобретена новая мебель (в т.ч. крупногабаритное игровое оборудование), игрушки, методические пособия. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Педагогами структурного подразделения внесены изменения и дополнения в оформление тематических уголков: «Экологическая тропа», «Галерея талантов», «Уголок дорожной безопасности», «Театрализованный уголок с костюмами и персонажами»

Пополнение предметно-пространственной развивающей среды учреждения в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО, продолжение работы по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнение, создание благополучного микроклимата для развития детей остаётся одной из главных задач коллектива учреждения.

С целью более качественного и полного использования в обучении необходимых знаний для воспитанников, совершенствования профессиональной деятельности педагогического коллектива, в структурном подразделении создается новая система информационного обеспечения.

Всего в учреждении имеются: Ноутбук – 4 Интерактивная доска– 1 Проектор – 1 Принтер –1 Магнитола – 1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает активный доступ к сети Интернет, дает возможность педагогам использовать необходимую информацию для планирования образовательной деятельности, повышения своего профессионального уровня, участия в творческих конкурсах различного уровня.

В процессе ООД все педагоги используют интерактивное оборудование, которое позволяет не только ярко представить демонстрационный материал, но и учить детей моделированию, способствует поиску лучшего творческого решения.

Организация питания

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в Учреждении трёхразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам в соответствии с утверждённым примерным 10 дневным меню. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем Учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

-санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока;

- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса, соблюдением правил сервировки стола. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит ответственный за организацию питания в Учреждении, назначаемый ежегодно в начале учебного года приказом директора МОУ “ЦО Ивановский”. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи соответственно утверждённому графику. В группе строго соблюдается питьевой режим.

Для воспитанников с пищевой аллергией производится индивидуальная замена питания в соответствии с установленными требованиями действующего СанПиНа.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95% Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 50; Изношенность оборудования (%) – 50.

Была приобретена новая электрическая плита.

Мониторинг качества образовательного процесса воспитанников

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Для определения уровня освоения образовательной программы, эффективности образовательной работы, педагогами два раза в год проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты мониторинга представлены в таблице.

Образовательные области	Уровни	Разновозрастная группа
Социально- коммуникативное развитие	В	60%
	С	40%
	Н	-

Речевое развитие	В	62%
	С	36%
	Н	2%
Познавательное развитие	В	73%
	С	27%
	Н	
Физическое	В	71%
	С	28%
	Н	1%
Художественно-эстетическое	В	75%
	С	25%
	Н	
Итого:	В	68%
	С	31,4%
	Н	0,6%

Анализ результатов педагогической диагностики показывает положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом МОУ «ЦО Иваньковский» Ясногорского района структурного подразделения «Солнышко» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что проведенная индивидуальная работа с детьми, у которых недостаточно сформированы или совсем не сформированы умения, навыки освоения образовательной программы, благотворно сказывается на результатах итоговой педагогической диагностики. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ «ЦО Иваньковский», структурное подразделение «Солнышко» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму (выявляется у часто болеющих воспитанников и вновь поступивших с плохим знанием русского языка). Дошкольники способны применять полученные знания в повседневной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта. Более тесное взаимодействие сотрудников с детьми обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие.

Достижения воспитанников, обучающихся и педагогов

В структурном подразделении идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме.

Контроль уровня воспитательно-образовательной работы

Контроль в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы (проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации). Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателей, который фиксируется в специальных картах контроля.

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям: - Фронтальный:

Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году.

Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. - Тематический:

«Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ОУ».

«Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей».

- Сравнительный:

Оборудование прогулочных площадок Учреждения. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. Заболеваемость в группах.

- Результативный:

Эффективность работы Учреждения по охране прав детей. - Предупредительный:

Проверка перспективных и календарных планов педагогов. Проверка подготовки педагогов к рабочему дню. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Оперативный:

Пополнение предметно-развивающей среды в группе.

Наблюдение за взаимоотношениями воспитателя с детьми, детей друг с другом. Просмотр ООД по разделам программы.

Оценка эффективности проведения физкультурных и музыкальных досугов.

Просмотр режимных моментов.

Просмотр детских работ по продуктивной деятельности.

Анализ игровой деятельности

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

совершенствование системы воспитательной работы в группе;

- приобщение воспитанников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
-
- создание условий для выстраивания системы воспитания в образовательном учреждении на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании дошкольников;
-
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у дошкольников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
-
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в образовательном учреждении;
-
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «воспитатель – воспитанник – родитель».

- **Приоритетные направления в воспитательной работе**
- **в МОУ «ЦО Иваньковский» на 2022-2023 учебный год**

- Направление воспитательной работы	- Задачи работы по данному направлению
- Гражданско-патриотическое воспитание	- Формировать у воспитанников такие качества, как долг,

- - -	- ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, дошкольного учреждения
- Нравственно-эстетическое воспитание - - -	Формировать у воспитанников такие качества как: культура поведения, - эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
- Экологическое воспитание - - -	- Изучение воспитанниками природы и истории родного края. - Формировать правильное отношение к окружающей среде. - Содействие в проведении исследовательской работы воспитанников. - Проведение природоохранных акций.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание(здоровье-сберегающее направление) - - -	- Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. - Популяризация занятий физической культурой и спортом. - Пропаганда здорового образа жизни
- Общеинтеллектуальное направление - - -	- Стимулировать интерес у воспитанников к исследовательской деятельности, научной работе.

- **Гражданско-патриотическое воспитание.**

- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану. В течение 2022 года воспитанники поздравляли ветеранов войны, ветеранов педагогического труда с праздниками, читали стихи пели песни. Одним из направлений воспитательной работы образовательного учреждения в 2022 году являлось **духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание.**

- Для этого в дошкольной разновозрастной группе проводится ряд традиционных мероприятий, такие как , Осенний бал, праздничный концерт ко Дню матери, фотовыставка «Мир и счастье для меня – мама», фестиваль детского художественного творчества «Птица удачи», утренник к 23 февраля, новогодние мероприятия.

- **Экологическое воспитание.**

- В течение 2022 года проводились различные мероприятия данной тематики: конкурс поделок из природного материала: конкурс «Лучший скворечник», приуроченный к празднованию Международного дня птиц в рамках партийного проекта «Экология России», экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба», экологический субботник «Зеленая весна», познавательные и интеллектуальные игры «Планета Земля – наш общий дом», акция «Кормушка».

- **Здоровьесберегающее направление.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

- В течение 2022 года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию воспитанников: Спортивные игры народов мира (спортивно-познавательное мероприятие),

- **Интеллектуальная деятельность** направлена на создание максимально-благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития воспитанников, создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей детей.

- **Воспитанник и его семья.**

- Главная цель: осознание воспитанниками всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

- Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия образовательного учреждения и

- семьи по вопросам воспитания учащихся;

- влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании детей в отдельных семьях, привлекать

- целью помощи и поддержки соответствующие организации;

- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;

- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

- По данному направлению проводились следующие мероприятия: родительские собрания . «Задай вопрос воспитателю», индивидуальные консультации для родителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, , сохранению и укреплению здоровья,, был организован лекторий для родителей.

- **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и обучающихся**

- Обеспечение безопасности в Учреждении строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности структурное подразделение «Солнышко» оборудовано специальными системами: кнопкой

- «Тревожной сигнализации», автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в Учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

-

- **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в структурном подразделении осуществляет МУЗ «Ясногорская районная больница» по договору от 1.04. 2022 №18 для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания.

- Оказание услуг медицинского осмотра работников в структурном подразделении здорового образа жизни.осуществляет МУЗ «Ясногорская районная больница» по договору от 23.08.2022№29

- сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах размещена информация на стендах «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, профилактике вредных привычек и пропаганде

Часть 4. СП Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» приоритетной региональной программы «Образование», государственной программы Тульской области «развитие образования Тульской области», утвержденной постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019г № 39, муниципальной программы развития образования «Развитие образования» на 2017 – 2021 годы муниципального образования Ясногорский район, утвержденной постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 07.11.2016 № 959, на основании приказов министерства образования Тульской области от 22.04.2019 № 644 «о создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и от 17.05.2019 № 764 «О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 22.04.2019 № 644», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» было создано структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 17 июня 2019 года. Приказ об открытии Центра № 83-д от 17.06.2019г., Центр начал работать в единый общероссийский день открытия - 24 сентября 2019г.

Структурное подразделение МОУ «ЦО Ивановский» «Точка роста» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») располагается в здании школы (улица Лесная, д. 36), занимает два кабинета, суммарной площадью более 80 кв. м.

В соответствии с Концепцией по созданию в Тульской области Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденной распоряжением правительства Тульской области от 05.07.2019г. № 439-р Центры не только качественно повышают оснащенность современными средствами обучения школ, но и должны стать базовой площадкой по изучению предметов цифрового и гуманитарного профилей. Используя сетевое взаимодействие и дистанционные технологии обучения, Центры «Точка роста» должны оказывать образовательные услуги не только детям, проживающим в населенных пунктах, где они созданы, но и обучающимся, проживающим на близлежащих территориях и получающим образование в общеобразовательных организациях, где таких Центров нет.

В целях успешной реализации Центром программ цифрового и гуманитарного профилей было обеспечено выполнение следующих мероприятий: для обеспечения сетевого взаимодействия были заключены договора о сетевом взаимодействии с 5 учебными заведениями Ясногорского района (МОУ «Теляковская СОШ», МОУ «Фёдоровская ОШ им. Л.В. Виноградова», МОУ «Климовская ООШ», МОУ «Спицинская СШ», МОУ «Первомайская СШ»).

В соответствии с письмом министерства образования Тульской области информируем о том, что с 1 сентября 2021 года в дошкольных образовательных организациях Тульской области реализуется проект «Современные дети» (приказ министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820). В связи с высокой значимостью проекта, полученными положительными отзывами родителей и педагогов, министерством образования Тульской области планируется продолжение реализации

проекта «Современные дети» в 2022/2023 учебном году. Данный проект направлен на развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций и обеспечение преемственности детского сада и школы. В связи с вышеизложенным, в 2022 – 2023 уч. году был заключен договор сетевого взаимодействия со структурным подразделением МОУ «ЦО Иваньковский» «Яблочко».

Центр является структурным подразделением образовательной организации МОУ «ЦО Иваньковский» и не является отдельным юридическим лицом.

В своей деятельности Центр руководствуется следующими нормативными документами:

Федеральные:

1. Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия (Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации № Р-23 от 01.03.2019)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
5. Письмо Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

Региональные:

1. Об утверждении Примерного Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Тульской области
2. Об утверждении перечня общеобразовательных организации Тульской области, на базе которых в 2019 году будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
3. Об утверждении Медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году
4. Об утверждении типового дизайн – проекта и проекта зонирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" Тульской области
5. Об утверждении Плана (дорожной карты) первоочередных действий по созданию и функционированию в 2019 году в Тульской области Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
6. Руководство по оформлению и зонированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей
7. Краткое руководство по фирменному стилю

Муниципальные:

1. О назначении ответственного за координацию работы по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
2. Об утверждении плана (дорожной карты) первоочередных действий по созданию и функционированию в 2019 году в Ясногорском муниципальном округе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
3. Об организации работы по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
4. О назначении ответственных за координацию работы по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях
5. Приказ от 07.05.2019 г №415/1 "Утверждении Медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году
Медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования в Ясногорском муниципальном районе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году

Школьные:

1. Приказ «Об утверждении перечня помещений для функционирования Центра "Точка роста"»
2. Приказ "Об утверждении Плана (дорожной карты) первоочередных действий по созданию и функционированию в 2019 году в МОУ «ЦО Ивановский» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
3. Приказ "Об организации работы по повышению квалификации сотрудников и педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
4. Приказ "О назначении ответственного за организацию и координацию работы по реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
5. Приказ от 24.09.2019 г "О назначении руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста""
6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
7. Приказ "Об утверждении Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МОУ "ЦО Ивановский"

Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

Основными целями Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

График работы Центра.

Понедельник – пятница с 8.30 до 18.00.

Выходные дни суббота, воскресенье.

Центр работает по графику пятидневной недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Продолжительность занятия 40 мин.

Время кружковой работы и занятий внеурочной деятельности в соответствии с расписанием с 16.00 до 18.00.

Первая половина дня (с 8.30 до 15.20) - занятия по образовательным программам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Вторая половина дня (с 16.00 до 18.00) – занятия в рамках внеурочной деятельности, обучение по дополнительным образовательным программам, проектная деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022-2023 учебный год (внеурочная деятельность)

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Педагог
Технология	Домоводство	2	Кулаева И.Н.
	Лего-конструирование и моделирование	2	Кулаева И.Н.
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	2	Кулаева И.Н.
ОБЖ	Моя безопасность	2	Мамедов В.Н.
	Спортивные игры	2	Мамедов В.Н.
Информатика	ИКТешка	2	Запрягаева Т.В.
	Информатика детям	2	Запрягаева Т.В.
	Проектная деятельность	1	Фролова Н.А.
Дополнительное образование	Шахматы и дети	1	Запрягаева Т.В.
	Журналистика	2	Козлечкова О.В.

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «ЦО Ивановский» на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание деятельности	Результат	Ответственный	Сроки проведения
1	Нам 3 года (видеоролик о возможностях для развития способностей и талантов детей, наши достижения).	Информационное оповещение (сайт школы, СМИ)	Руководитель центра, сотрудники центра	Сентябрь - октябрь
2	Проведение дней открытых дверей с демонстрацией возможностей оборудования в центре «Точка роста».	Популяризация национального проекта «Образование»	Руководитель центра, сотрудники центра	Сентябрь - октябрь
3	«Золотая осень» выставка фоторабот	Знакомство с результатами деятельности Центра	Руководитель центра, сотрудники центра	Сентябрь - октябрь
4	Проведение ВсОШ.	Техническая поддержка проведение олимпиады в онлайн формате на	Сотрудники Центра	Сентябрь - октябрь

		платформе «Сириус» на обновленном учебном оборудовании.		
5	Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в Центрах «Точка роста»	Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством их привлечения к участию в исследовательской работе на базе инфраструктуры Центров «Точка роста»	Сотрудники центра	Сентябрь - апрель
6	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы жизнедеятельности»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги -предметники	В течении учебного года
7	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового и гуманитарного профилей	Работа кружков	Сотрудники Центра	В течении учебного года
8	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра	Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и в СМИ	Сотрудники Центра	В течении учебного года
9	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов	Сотрудники Центра	В течении учебного года
10	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».	Профессиональное самоопределение выпускников	Сотрудники Центра, руководитель Центра	В течении учебного года
11	Организация и участие педагогов и обучающихся в проекте «Билет в будущее» и открытых профориентационных онлайн - уроках	Профессиональное самоопределение выпускников	Сотрудники Центра, руководитель Центра	В течении учебного года

	«Проектория».			
12	Уроки оказания первой медицинской помощи	Формирование умений оказания первой медицинской помощи	Педагог по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»	Февраль
13	Шахматный турнир	Формирование умения быстрого принятия решения, концентрации внимания	Педагог дополнительного образования	Март
14	Выставки фоторабот, лего-конструирования и 3-d - моделей	Знакомство с результатами деятельности Центра	Сотрудники Центра	Апрель
15	Отчет-презентация о работе центра	Подведение итогов работы за год	Сотрудники Центра, руководитель Центра	Май
16	Онлайн - презентация проектов обучающихся	Отчет, подведение итогов работы	Сотрудники Центра, руководитель Центра	Июнь 2023
17	Работа в летнем пришкольном лагере	Проведение учебно-развлекательных мероприятий на обновленном учебном оборудовании	Сотрудники Центра, руководитель Центра	Июнь
18	Работа в каникулярное время	Проведение учебно-развлекательных мероприятий на обновленном учебном оборудовании	Сотрудники Центра, руководитель Центра	Октябрь, январь, март, июнь, июль, август

Расписание занятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2021 учебный год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Домоводство			16.00 – 16.40 17.00 – 17.40		
Лего-конструирование и моделирование				16.00 – 16.40 17.00 – 17.40	
Промышленный дизайн.					16.00 – 16.40 17.00 – 17.40
Моя безопасность	16.00 – 16.40 17.00 – 17.40				
Спортивные игры				16.00 – 16.40 17.00 – 17.40	

ИКТешка				16.00 – 16.40 17.00 – 17.40	
Информатика детям		16.00 – 16.40 17.00 – 17.40			
Проектная деятельность		16.00 – 16.40			
Шахматы детям	16.00 – 16.40				
Журналистика			16.00 – 16.40 17.00 – 17.40		

Оборудование центра:

1. МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт.
2. Ноутбук мобильного класса – 10 шт.
3. Ноутбук учителя – 1 шт.
4. 3D-принтер – 1 шт.
5. Пластик для 3D-принтера – 15 шт.
6. Аккумуляторная дрель – винтоверт – 2 шт.
7. Многофункциональный инструмент (мультицул) – 3 шт.
8. Клеевой пистолет – 3 шт.
9. Цифровой штангенциркуль – 3 шт.
10. Электроробзик – 2 шт.
11. Ручной лобзик – 2 шт.
12. Шлем виртуальной реальности – 1 комплект.
13. Штатив для крепления внешних датчиков – 2 шт.
14. Ноутбук виртуальной реальности – 1 шт.
15. Квадрокоптер, тип 1 – 1 шт.
16. Квадрокоптер, тип 2 – 3 шт.
17. Планшетный компьютер – 1 шт.
18. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт.
19. Комплект для обучения шахматам – 3 шт.
20. Фотоаппарат с объективом – 1 шт.
21. Штатив – 1 шт.
22. Микрофон – 1 шт.
23. Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1 шт.
24. Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт.
25. Набор имитаторов травм и поражений – 1 комплект.
26. Шина складная – 1 комплект.
27. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1 комплект.
28. Комплект мебели для шахматной зоны – 4 шт.

Перечень образовательных организаций, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, с указанием общего количества детей, получающих образовательные услуги по сетевому договору:

МОУ «Фёдоровская основная школа имени Л. В. Виноградова» - 18 человек;

МОУ «Климовская ООШ» - 21 человек;

МОУ «Первомайская СШ» - 30 человек;

МОУ «Спицинская СШ» - 15 человек;

МОУ «Теляковская СОШ» - 44 человека.

МОУ «ЦО Иваньковский» структурное подразделение «Яблочко» - 20 человек

Специалисты (учителя, педагоги доп. образования), работающие в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

№ п/п	Образовательная область, название кружков (объединений дополнительного образования)	Фамилия, имя, отчество	Образование, что закончил	Повышение квалификации по направлению	Количество часов, по предмету или реализуемым программам дополнительного образования
1	Педагог дополнительного образования, технология: «Лего-конструирование и моделирование», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Домоводство»	Кулаева Ирина Николаевна	Высшее, ТГПИ им Л. Н. Толстого	«Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	6
2	Педагог дополнительного образования, информатика: «Проектная деятельность».	Фролова Наталья Анатольевна	Высшее, ТГПИ им Л. Н. Толстого	«Гибкие компетенции проектной деятельности», «Прикладная информатика и основы программирования» для педагогов учебного предмета «Информатика» Центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (онлайн, в очном туре не принимала участие)	1
3	Педагог дополнительного образования, информатика: «ИКТешка», «Шахматы детям», «Информатика детям».	Запрягаева Татьяна Владимировна	Высшее, Российский университет дружбы народов	«Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Прикладная информатика и основы программирования» для педагогов учебного предмета «Информатика» Центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	5

4	Педагог дополнительно го образования, ОБЖ: «Моя безопасность», «Спортивные игры»	Мамедов Владимир Николаевич	Высшее, ТГПУ им Л. Н. Толстого	«Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности » на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	4
5	Педагог дополнительно го образования: «Журналистика »	Козлечкова Ольга Владимиров на	Высшее, ТГПУ им Л. Н. Толстого		2

Часть 5. ШКОЛА

Условия и режим обучения

Основное здание МОУ «ЦО Иваньковский» - это двух этажное здание, в котором находятся 16 предметных кабинета (в том числе математики, русского языка и литературы, истории, биологии с лаборантской комнатой, географии с лаборантской комнатой, физики с лаборантской комнатой, лингафонный, ОБЖ, информатики, ИЗО, кабинеты начальных классов, мастерские), спортивный зал, актовый зал, школьная столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест одновременно. Обучающиеся 1-5 классов получают бесплатные завтраки. Бесплатные завтраки также получают дети (6-11 классы) из многодетных семей. В целях реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования получены кабинеты математики, начальных классов. Часть кабинетов оснащена стационарными компьютерами, мультимедийными и интерактивными системами. Также в школе имеются ноутбуки и переносные мультимедиа проекторы. В настоящее время ведется работа по увеличению экземпляров школьной медиатеки. В школе функционирует компьютерный класс, который соответствует всем нормам и требованиям СанПин.

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся 1 - 11 классов организован в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков: 1 класс первое полугодие – 35 минут, 1 класс со второго полугодия - 40 минут, 2 – 11 классы – 40 минут. В школу принимаются дети с 6,5-7 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Традиционно учителями начальной школы проводились занятия с будущими первоклассниками. По итогам работы было проведено родительское собрание, на котором родители получили советы от учителей начальных классов, как строить занятия с детьми в дальнейшем. Учителя целенаправленно работали над тем, чтобы дети благополучно «влились» в школьный коллектив, чувствовали себя комфортно при общении с преподавателем и успешными на учебных занятиях.

В школе 11 классов-комплектов: 4 класса – начального общего образования, 5 классов – основного общего образования и 2 класса - среднего общего образования. Всего обучающихся - 129 человека. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Компонент образовательной организации распределен с учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) на усиление преподавания базисных предметов, с целью корректировки знаний учащихся и на изучение элективных предметов для ликвидации пробелов и подготовки учащихся 11 классов к экзаменам в форме ЕГЭ. В 10 и 11 классах – профильное обучение: социально-экономический.

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

Среднее общее образование.

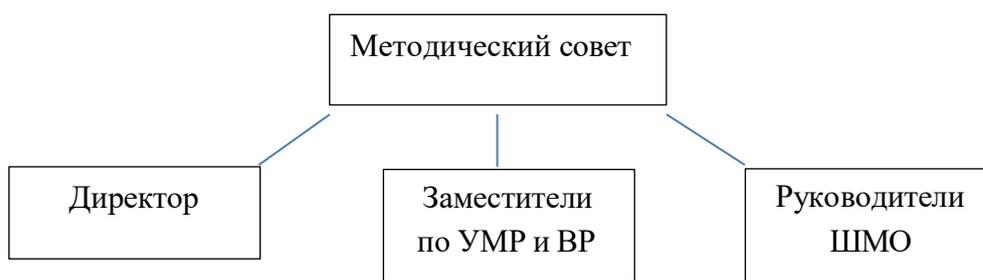
Оно обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации обучения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Задачи методической службы:

- ✓ создание условий для обучения, развития и самореализации личности;
- ✓ воспитание толерантности;
- ✓ внедрение здоровьесберегающих технологий.

Структура методической службы



В школе работают методические объединения учителей начальных классов; учителей естественно-научных, гуманитарных предметов, классных руководителей.

Формы методической работы в школе:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Работа педагогов над темами самообразования
- Курсы повышения квалификации
- Предметные недели
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Индивидуальная адресная методическая помощь

Кадровое обеспечение

Важнейшим направлением работы методической службы центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

	Наименование программы обучения	Кол-во часов	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Кол-во работников	За какой счет обучение (за счет бюджета/личные средства)

					педагога)
Программы профессиональной переподготовки					
1	нет				
			Всего	0	
Программы повышения квалификации					
1	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	9	Бюджет
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	8	Бюджет
	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области		ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	2	Бюджет
	Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации		ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской	1	Бюджет
	Методика преподавания истории и обществознания в	72	ООО Инфоурок	1	Личные средства

	общеобразовательной школе				
	Школа современного учителя		ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской	1	Бюджет
	Школа современного учителя. Математика	18	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской	1	Бюджет
	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	ООО Инфоурок	1	Личные средства
	Современные образовательные технологии и методики преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	150	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт - Петербург	1	Личные средства
	Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях обновлённого ФГОС НОО	48	Цифровая экосистема ДПО	1	Бюджет
	Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования	126	АНОПО "Техникум профессионального развития", г. Тула	1	Личные средства

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в 2021 – 2022 учебном году

1.1.

Обучающихся, образовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего обучалось, человек
Начального общего образования	57
Основного общего образования	71
Среднего (полного) образования	10

1.2. НЕ ЗАВЕРШИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ДАННОГО УРОВНЯ

Уровни образования	Оставлено на повторное обучение	Переведено условно	Отчислено из ОУ
Начальное общее	0	0	0
Основное общее	0	0	0
Среднее (полное) общее	0	0	0

1.3. АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам 2021 – 2022 учебного года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол–во учащихся	25	9	14	9	17	15	11	15	12	3	7	137
Окончили на «5»		0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	5/4,5%
Окончили на «4» и «5»		3	5	6	4	5	2	4	3	1	2	35/31,3%
Имеют неудовлетворительные оценки		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0%
Уровень обученности, %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество обученности, %		33	42,8	66,7	23,5	33,3	18,2	26,7	25	33,3	85,7	36,4%

Обучающихся, образовательных учреждений, сдавших ГИА по программам	Всего обучалось, человек	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании	
		всего	В том числе особого образца
Основного общего образования	12	12	0
Среднего (полного) образования	7	7	3

Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

В 9 классе обучалось 12 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 12.

1. Итоги ГИА по математике за курс основной школы

Учитель	Кол-во уч-ся	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Фролова Н. А.	12	0	0	12	-	100%	0%

Средний балл по математике равен «3». Качество знаний - 0%.

Анализ письменной работы по математике показал, что учащиеся усвоили программный материал за курс основной школы и подтвердили свои результаты на экзаменах.

Итоги ГИА по русскому языку за курс основной школы

Учитель	Кол-во уч-ся	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Козлечкова О. В.	12	2	3	7	-	100%	42%

Средний балл по предмету - «3,6». Качество знаний - 42%.

Анализ ОГЭ по русскому языку показал, что учащиеся усвоили программный материал за курс основной школы и подтвердили свои результаты на итоговой аттестации.

Общие результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

Результаты основного государственного экзамена за курс основной школы по обязательным предметам положительные. Выпускники 9 класса получили аттестаты основного общего образования.

Анализ результатов итоговой аттестации (**средняя** школа)

В 11 классе обучалось 7 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 7.

Количество учащихся, по которым участники ЕГЭ 2022 получили количество баллов ЕГЭ не ниже регионального уровня:

№	ФИО обучающегося	Количество баллов	Средний балл по
---	------------------	-------------------	-----------------

п/п		ЕГЭ	региону
Русский язык			
1	Багдасарян Г. А.	98	70,86
2	Капаклы А. В.	89	70,86
3	Козьменкова А. Р.	91	70,86
4	Шубина Я. А.	94	70,86
Математика (профиль)			
1	Багдасарян Г. А.	78	56,6
2	Капаклы А. В.	68	56,6
3	Козьменкова А. Р.	72	56,6
4	Шубина Я. А.	74	56,6
Математика (база)			
1	Хромина А. А.	5	4,18
Физика			
1	Багдасарян Г. А.	70	54,73
Обществознание			
1	Козьменкова А. Р.	84	59,17
Информатика			
1	Шубина Я. А.	80	56,72

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА, СДАВАВШИХ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ:

- по одному профильному предмету 5 чел.

Не преодолели порог чел/%	Получили 70-100 баллов чел/%
0/0%	2/40%

- по двум профильным предметам 1 чел.

Не преодолели порог по 1 предмету чел/%	Не преодолели порог по 2 предметам чел/%	Получили 70-100 баллов по 1 предмету чел/%	Получили 70-100 баллов по 2 предметам чел/%
0/0%	0/0%	0/0%	1/100%

Сравнительный анализ
результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости
за 2021/2022 учебный год
МОУ «ЦО Иваньковский»

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по	Уровень обученности (в %) по	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)
-------	-----------------	-------	------------------------------	------------------------------	---

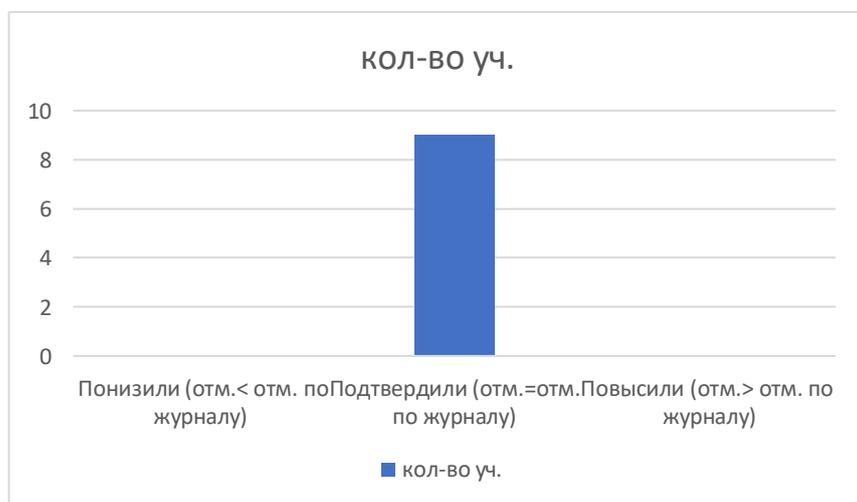
			результат там итоговой аттестации за 2021- 2022 учебный год	результат там ВПР 2022	подтверд или	пониж или	повыси ли
1	Русский язык	4	100	100	91	9	0
	Русский язык	5	100	100	100	0	0
	Математика	5	100	100	86	0	14
	Окружающий мир	5	100	100	100	0	0
	Русский язык	6	100	100	100	0	0
	Математика	6	100	100	100	0	0
	Биология	6	100	100	100	0	0
	История	6	100	100	100	0	0
	Русский язык	7	100	100	100	0	0
	Математика	7	100	100	100	0	0
	История	7	100	100	100	0	0
	Биология	7	100	100	100	0	0
	Физика	7	100	100	100	0	0
	Английский язык	7	100	100	100	0	0
	Русский язык	8	100	100	100	0	0
	Математика	8	100	100	90	0	10
	История	8	100	100	100	0	0
	Биология	8	100	100	100	0	0
	Математика	9	100	100	90	10	0
	История	9	100	100	100	0	0
	Биология	9	100	100	100	0	0
	Русский язык	9	100	100	100	0	0

Класс: 5

№ п/ п	Код учащегося	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	50001	4	4	5	4	4	4
2	50002	4	4	4	4	4	4
3	50003	4	4	5	5	4	4

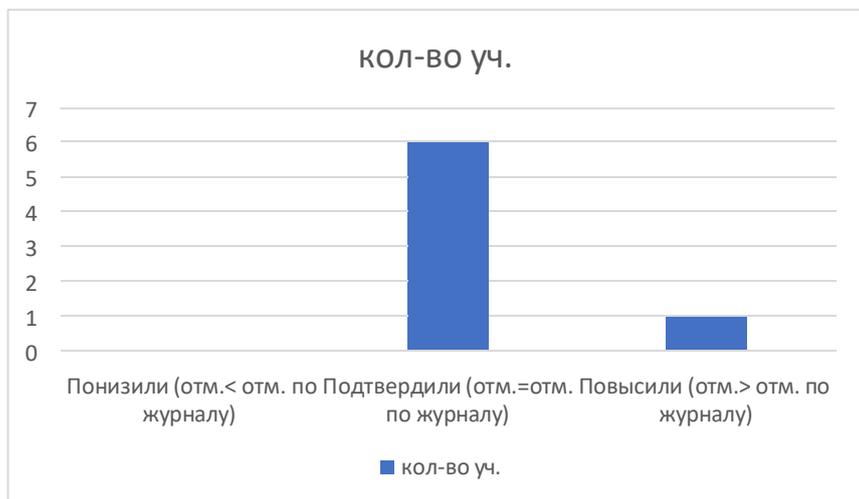
4	50004	3	3	3	3	4	4
5	50005	4	4	н		4	4
6	50006	4	4	4	4	н	
7	50007	4	4	5	5	5	5
8	50008	3	3	н		3	3
9	50009	3	3	3	3	3	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		67	67	71	71	75	75

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (русский язык 5 класс)



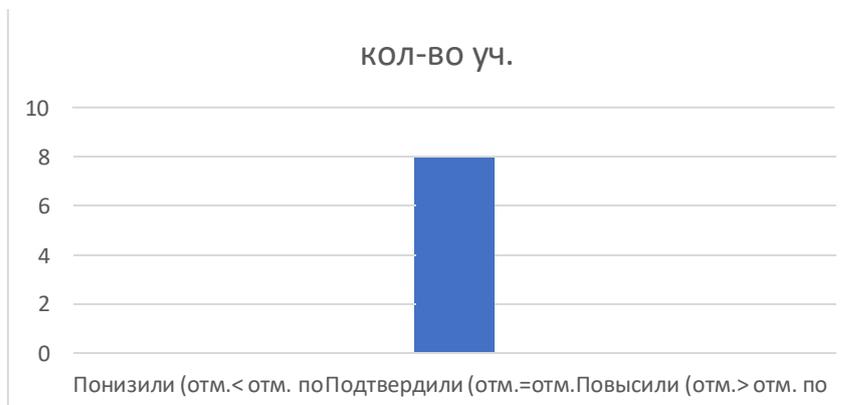
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	9	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	9	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (математика 5 класс)



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	6	86
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	14
Всего:	7	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (окружающий мир 5 класс)

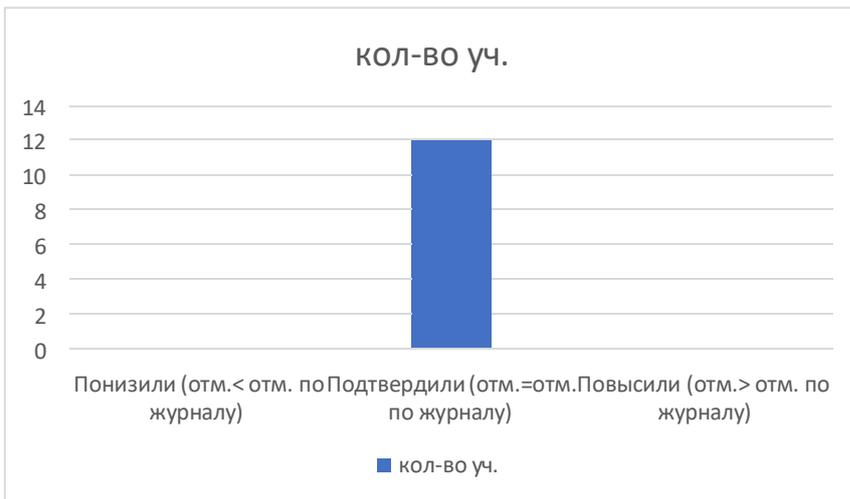


	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	8	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	8	100

Класс: 6

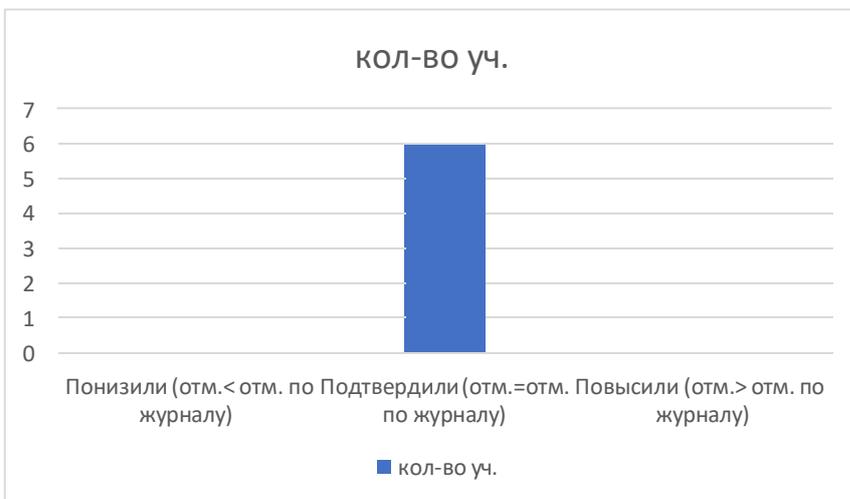
№ п/п	Код учащего ся	Русский язык		Математика		Биология		История	
		Резул ьтат ВПР	Итогов ая успева емость	Резул ьтат ВПР	Итого вая успев аемос ть	Резул ьтат ВПР	Итого вая успев аемос ть	Резул ьтат ВПР	Итогова я успевае мость
1	60001	н		3	3	н		3	3
2	60002	3	3	3	3	4	4	3	3
3	60003	4	4	4	4	5	5	4	4
4	60004	3	3	3	3	4	4	3	3
5	60005	3	3	3	3	4	4	4	4
6	60006	3	3	н		4	4	3	3
7	60007	4	4	н		5	5	4	4
8	60008	3	3	4	4	5	5	3	3
9	60009	н		5	5	н		3	3
10	60010	3	3	3	3	3	3	3	3
11	60011	4	4	н		5	5	4	4
12	60012	3	3	н	н	5	5	н	
13	60013	3	3	н	н	4	4	4	4
14	60014	4	4	4	4	5	5	4	4
15	60015	3	3	4	4	4	4	н	
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		31	31	50	50	92	92	46	46

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и итоговых отметок по журналу (математика 6 класс)**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	12	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	12	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (русский язык 6 класс)

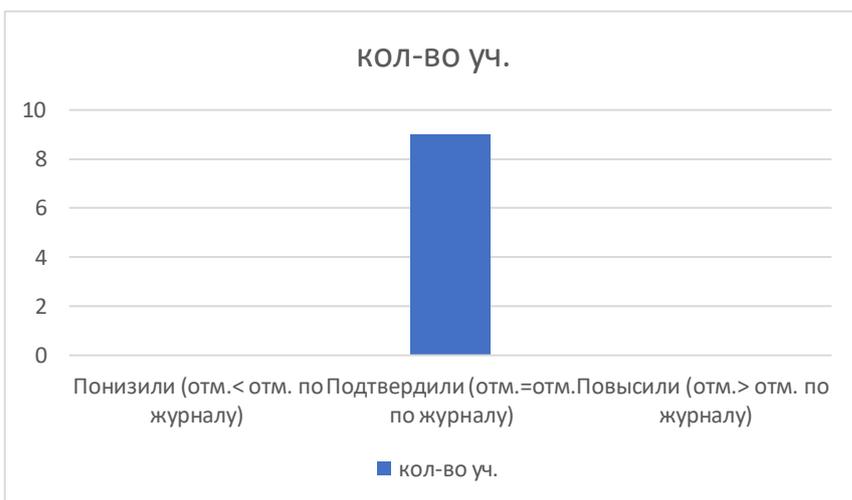


	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	13	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	13	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (биология 6 класс)

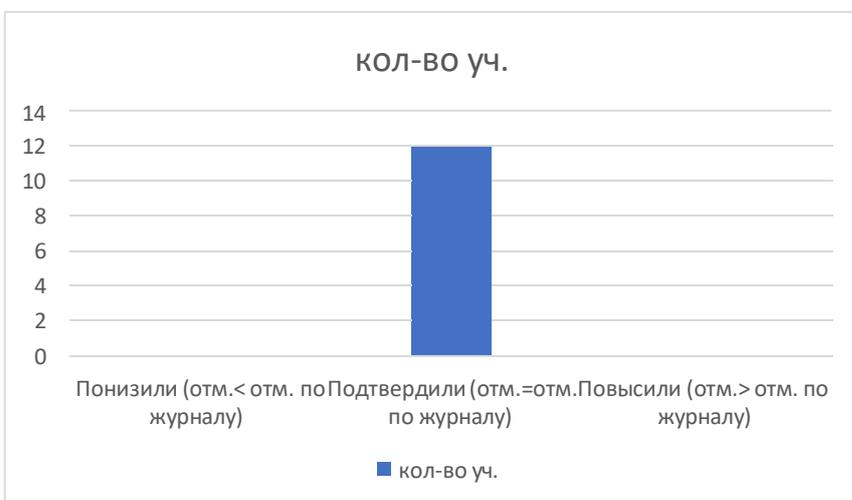
		ВПр	успеваемость	ВПр	успеваемость	ВПр	успеваемость	т ВПр	успеваемость
1	70001	3	3	3	3	3	3	3	3
2	70002	4	4	4	4	4	4	5	5
3	70003	3	3	3	3	н		3	3
4	70004	н		3	3	3	3	3	3
5	70005	н		н		3	3	3	3
6	70006	4	4	3	3	4	4	н	
7	70007	5	5	н		н		5	5
8	70008	3	3	3	3	3	3	3	3
9	70009	5	5	4	4	4	4	5	5
10	70010	н		3	3	3	3	3	3
11	70011	н		н		4	4	4	4
12	70012	3	3	4	4	4	4	н	
13	70013	3	3	4	4	4	4	4	4
14	70014	н		4	4	3	3	3	3
15	70015	3	3	4	4	5	5	3	3
16	70016	н		н		4	4	н	
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		44	44	50	50	57	57	38	38

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (русский язык 7 класс)



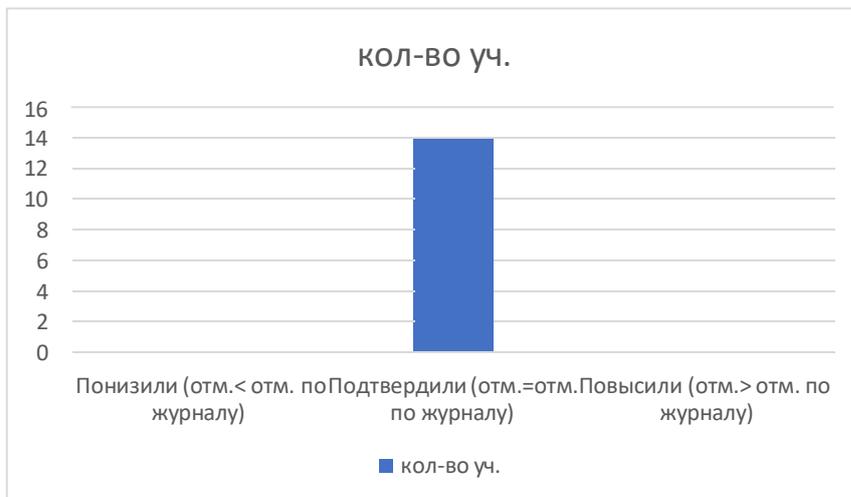
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	9	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	9	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (математика 7 класс)



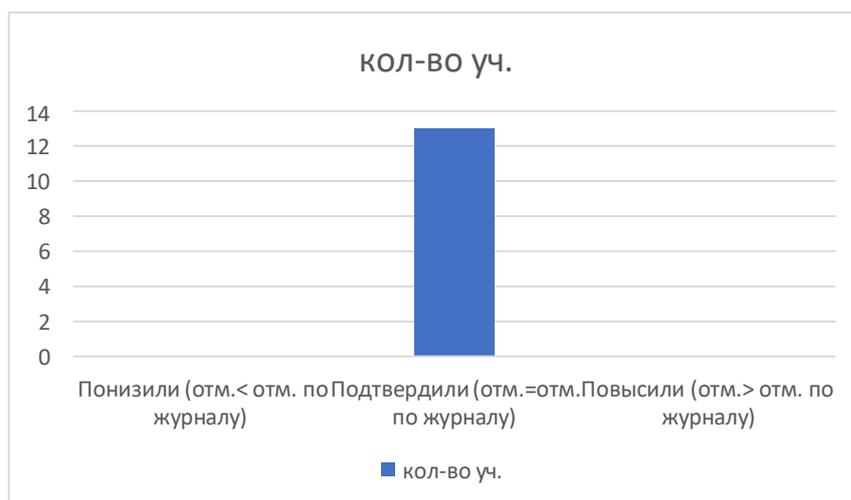
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	12	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	12	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (история 7 класс)



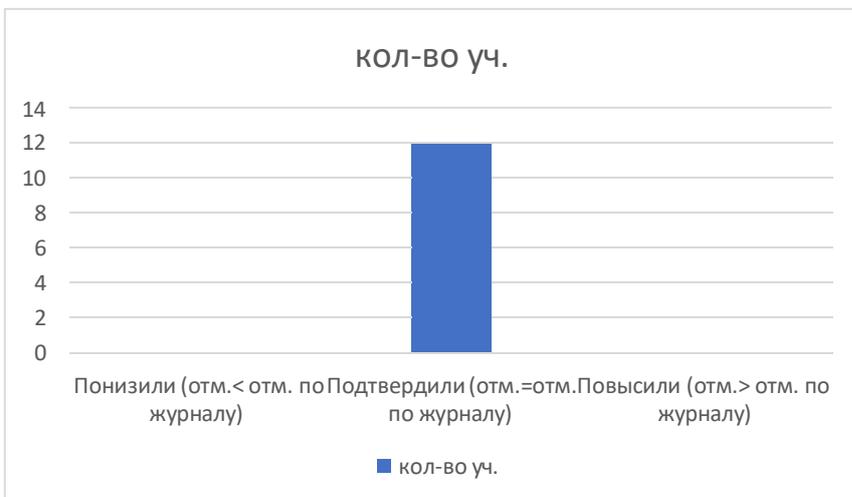
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	14	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	14	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (биология 7 класс)



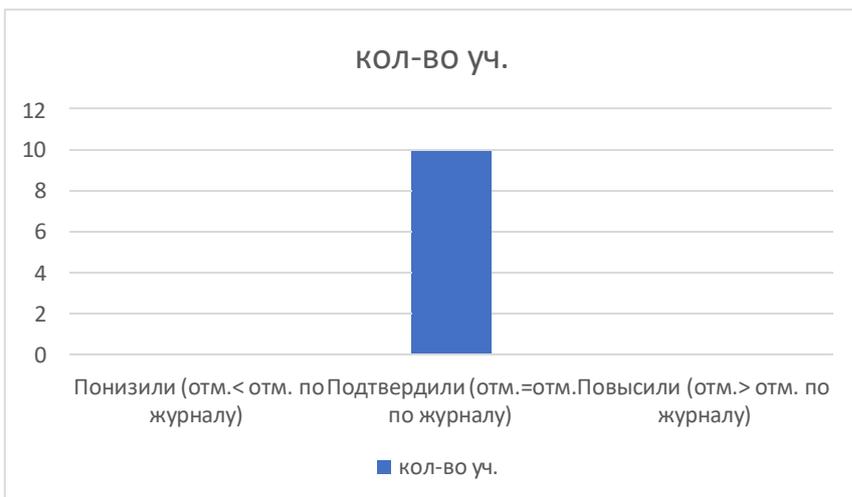
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	13	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	13	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (география 7 класс)



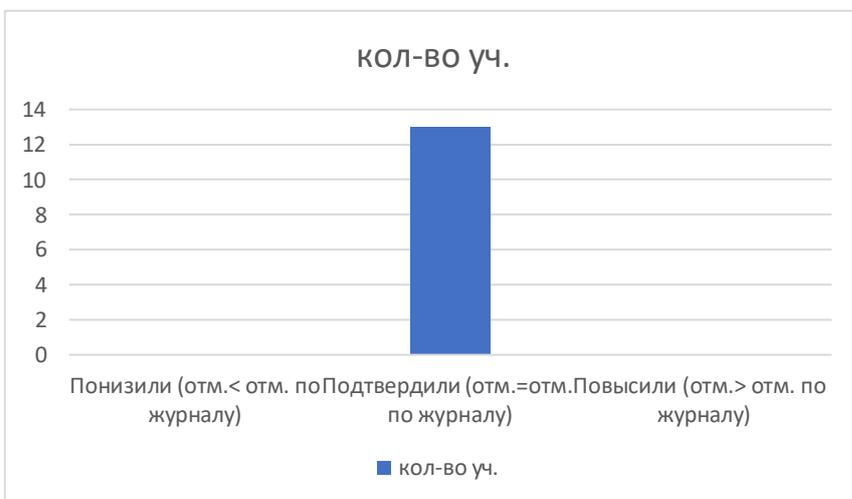
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	12	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	12	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (обществознание 7 класс)



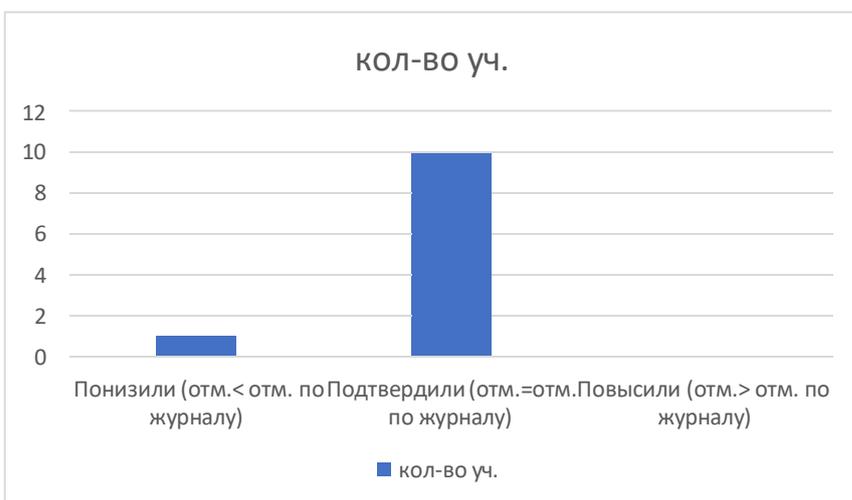
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	10	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	10	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (физика 7 класс)



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	13	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	13	100

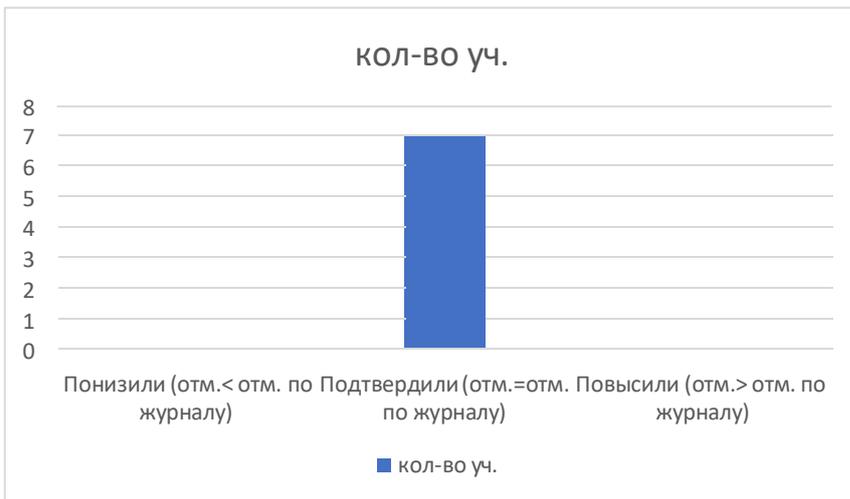
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (английский язык 7 класс)



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	10	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	11	100

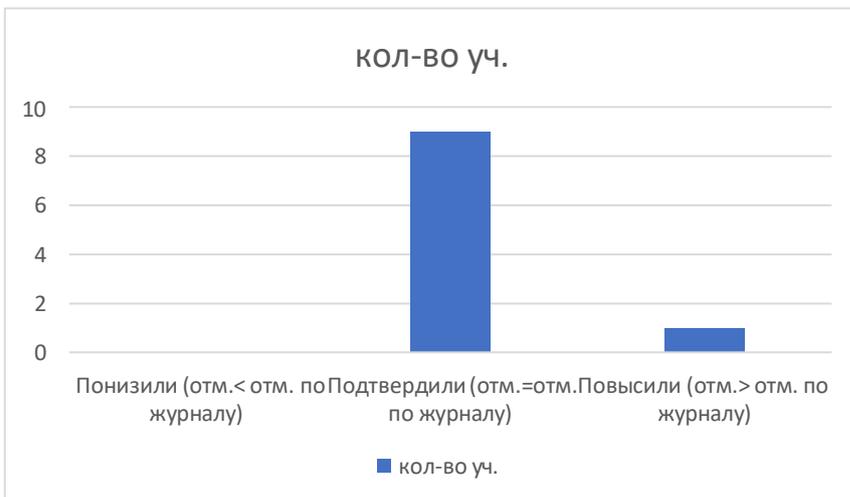
№ п/п	Код учащего ся	Русский язык		Математика		История		Биология		Английский язык	
		Резул тат ВПР	Итого вая успев аемос ть	Резу льта т ВП Р	Итог овая успев аемос ть	Резу льта т ВПР	Ито гова я успе ваем ость	Резу льта т ВПР	Итого вая успев аемос ть	Резул тат ВПР	Ито гова я успе ваем ость
1	80001	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
2	80002	3	3	н		н		3	3	н	
3	80003	4	4	4	4	4	4	4	4	н	
4	80004	3	3	3	3	н		4	4	н	
5	80005	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
6	80006	н		4	3	3	3	3	3	3	3
7	80007	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
8	80008	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
9	80009	н		4	4	н		5	5	4	4
10	80010	3	3	н		н		4	4	н	
11	80011	н		3	3	н		н		н	
12	80012	н		3	3	3	3	3	3	н	
13	80013	3	3	н		н		н		3	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		33	33	50	40	43	43	73	73	43	43

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и итоговых отметок по журналу (русский язык 8 класс)**



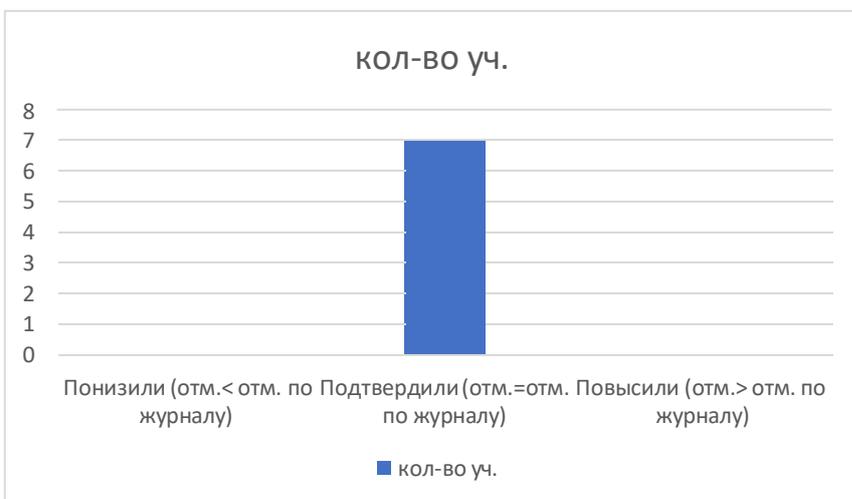
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	7	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	7	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (математика 8 класс)



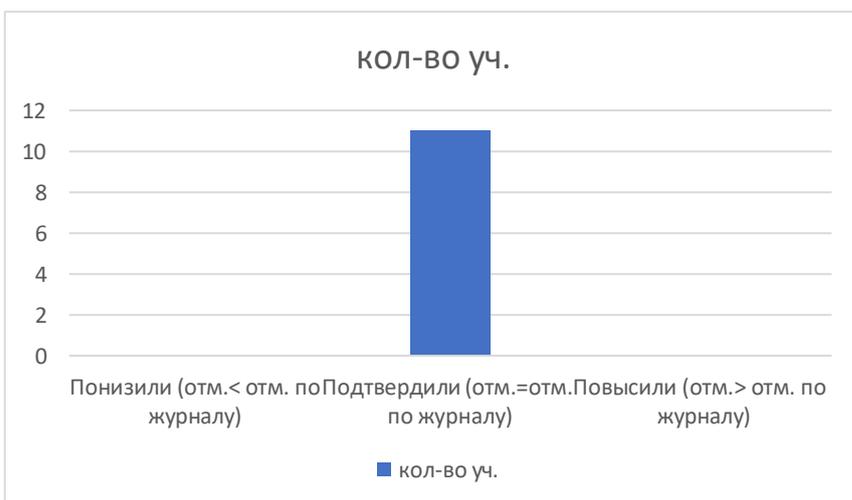
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	9	90
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	10
Всего:	10	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (история 8 класс)



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	7	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	7	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (биология 8 класс)

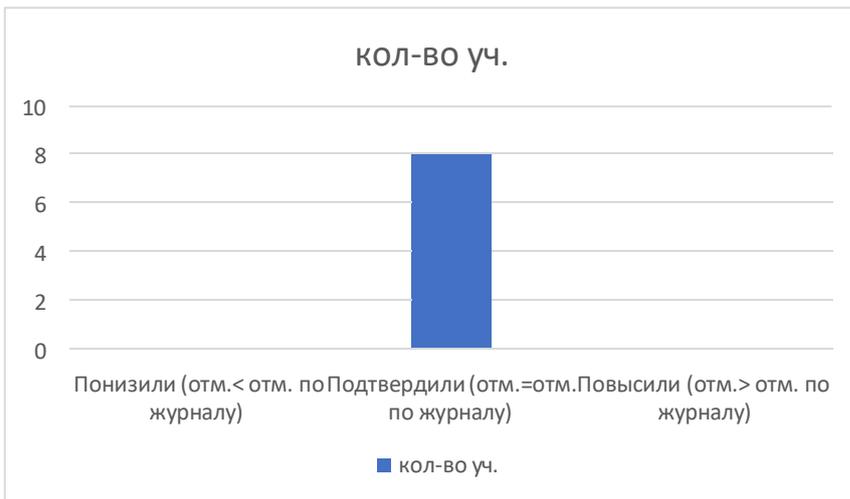


	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	11	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	11	100

Класс: 9

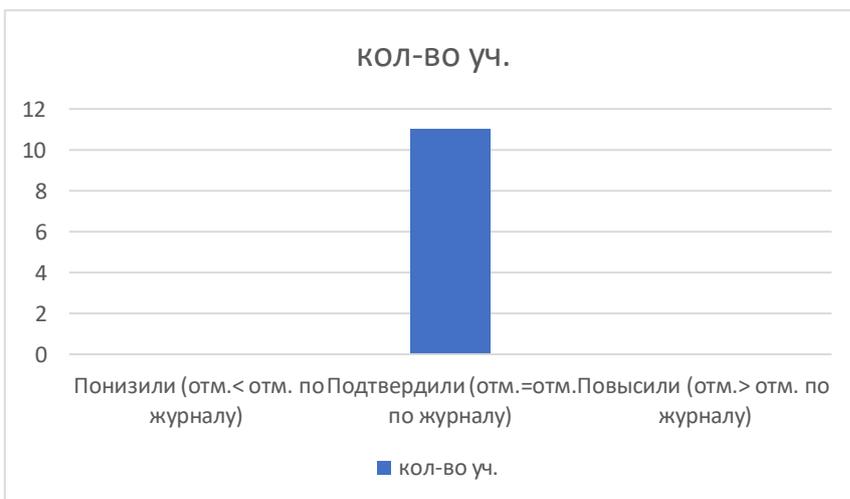
№ п/п	Код учащего ся	Русский язык		Математика		Биология		История	
		Резу льта т ВПР	Итого вая успе ваемос ть	Резул ьтат ВПР	Итого вая успе ваемос ть	Резу льта т ВПР	Итогов ая успе ваемос ть	Резул ьтат ВПР	Итогов ая успе ваемос ть
1	1001	3	3	4	4	4	4	н	
2	1002	3	3	3	3	4	4	н	
3	1003	4	4	4	4	5	5	н	
4	1004	4	4	3	4	4	4	4	4
5	1005	н		3	3	н		3	3
6	1006	4	4	4	4	5	5	н	
7	1007	н		Н		н		н	
8	1008	4	4	4	4	5	5	4	4
9	1009	3	3	Н		5	5	4	4
10	1010	3	3	3	3	4	4	3	3
11	1011	н		Н		3	3	н	
12	1012	н		Н		н		3	3
13	1013	3	3	3	3	4	4	4	4
14	1014	4	4	4	4	5	5	4	4
15	1015	н		н		н		н	
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		50	50	50	60	91	91	63	63

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу
и итоговых отметок по журналу (математика 9 класс)**



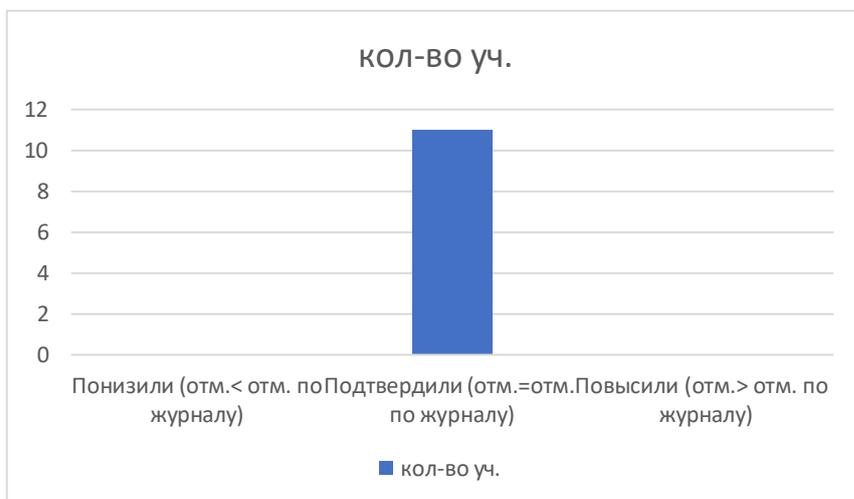
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	8	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
Всего:	8	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (биология 9 класс)



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	11	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
Всего:	11	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журнал (история 9 класс)



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	8	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	8	100

Оценка качества подготовки обучающихся (внешняя оценка)

№/п	Наименование показателя	Количество человек	%
1.1.	Выполнили ВПР по русскому языку (начальное общее образование)		
	Базовый уровень	4	44%
	Повышенный уровень	5	56%
1.2.	Выполнили ВПР по математике (начальное общее образование)		
	Базовый уровень	-	-
	Повышенный уровень	-	-
2.1.	Выполнили ВПР по русскому языку (5-8класс, отдельно по каждому классу)		
	Базовый уровень	-	-
	Повышенный уровень	-	-
2.2.	Выполнили ВПР по математике (5 класс)		
	Базовый уровень	7	53%
	Повышенный уровень	6	47%
	Выполнили ВПР по математике (6 класс)		
	Базовый уровень	6	50%
	Повышенный уровень	6	50%
3.1.	Выполнили ВПР по учебному предмету английский язык (11 класс)		
	Базовый уровень	0	0

	Повышенный уровень	4	100%
	Выполнили ВПР по учебному предмету география (11 класс)		
	Базовый уровень	0	0
	Повышенный уровень	4	100%
4.1.	Выполнение НИКО (по каждому классу (предмету))		
	Базовый уровень		
	Повышенный уровень		
5.1.	Оценочные процедуры, проводимые в рамках ФГККО (начальное общее образование, предмет 1-2, отдельно по каждому предмету)	Указывается результативность, качество	
5.2.	Оценочные процедуры, проводимых в рамках ФГККО (основное общее образование, предмет 1-2, отдельно по каждому предмету)	Указывается результативность, качество	
5.3.	Оценочные процедуры, проводимые в рамках ФГККО (среднее общее образование, предмет 1-2, отдельно по каждому предмету)	Указывается результативность, качество	
6.1.	Выполнение РКР (основное общее образование, по каждому классу (предмету))	Указывается результативность, качество	
6.2.	Выполнение РКР (среднее общее образование,)	Указывается результативность, качество	
7.1.	Выпускники МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании	12	100
7.2.	Выпускники 9 классов, сдавшие ГИА по всем предметам на «4» и «5».	0	0
7.3.	Выпускники 9 класса, получившие аттестаты с отличием	0	0
7.4.	Медалисты, набравшие не менее 70 баллов, при сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам относительно общего количества медалистов	3	100%
7.5	Медалисты, не набравшие минимальное количество баллов, при сдачи ЕГЭ	0	0

7.6.	Выпускники 11 класса, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат от 81 балла	4	57%
7.7	Количество выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат от 81 балла	0	0
7.8	Выпускники, получившие 100 баллов по итогам ЕГЭ	0	0
8.1.	Призеры и победители этапов ВсОШ (муниципальный этап)	6	21%
8.2.	Призеры и победители этапов ВсОШ (региональный этап)	0	0
8.3.	Количество призеров и победителей этапов ВсОШ (заключительный этап)	0	0

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образования МОУ «ЦО Иваньковский» Ясногорского района Тульской области в 2021-2022 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ

«Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" и нормативов СанПиН.

При планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции образовательного учреждения, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива образовательного учреждения является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Исходя из этого, в 2021-2022 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек.
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

В 2021 - 2022 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись

- Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание) Задачи работы по данному направлению:

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Задачи работы по данному направлению:

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

- Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида)

Задачи работы по данному направлению:

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

- Социальное направление: (самоуправление, трудовое)

Задачи работы по данному направлению:

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

• Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Задачи работы по данному направлению:

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Реализация данных направлений предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для реализации поставленных целей и задач по данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия МОУ «ЦО Иваньковский»
в 2021-2022 учебном году

№ Мероприятия

1 «Здравствуй, школа!» - торжественные линейки, посвящённые Дню знаний

2 Всероссийский открытый урок ОБЖ (провел сотрудник МЧС Семин И.В.)

3 Единый урок по оказанию первой помощи в рамках проекта «Научись спасать жизнь!»
Габерлинг Е.Э.

4 Мероприятия в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом
-классные часы,

- Урок памяти «Детям Беслана посвящается».

5 Всероссийский день трезвости

-уроки здоровья,

6 Классные часы, посвященные 500-летию Тульского кремля, «Дню города-героя Тулы»

- 7 Классные часы по БДД: «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».
- 8 Акция «Телефон доверия»
- 9 Единый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны
- 10 Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- 11 Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»
- 12 Единый урок безопасности в сети Интернет
- 13 Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям: - тематические классные часы
- 14 Всемирная акции «16 дней против насилия»
-классные часы с просмотром видеороликов «Детство без насилия»,
- 15 Акция «Добрый мир» - уроки добра, творческое занятие «Друг в беде не бросит» с участием детей с ОВЗ
- 16 Декады науки, техники и производства для детей и юношества Тульской области в Год образования и новых знаний «Парад наук»
- 17 Экскурсия в здание администрации с. Ивановково
- 18 Познавательное мероприятие, посвященное Дню Конституции
- 19 Декада спорта и здоровья
- 20 Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества
- 22 Соревнования «Школа безопасности» (школьный этап)
- 23 День Здоровья

- 24 Благоустройство территории Памятников Вечной славы погибшим воинам- село Ивановково, Богословское
- 25 Акция «Почетный караул»
- 26 Цикл Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ»
- 27 Последний звонок
- 28 Итоговые линейки

Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях
МОУ «ЦО Ивановский» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, этап	Результат
1	Родительский лекторий	региональный	
2	Осенний легкоатлетический кросс среди городских образовательных учреждений	муниципальный	участие
3	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	
4	Олимпиада по ПДД	всероссийский	участие
5	Районный конкурс чтецов «Ступенька к успеху»	муниципальный	Сертификат участника
6	Всероссийский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный участие	
7	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	муниципальный Грамота за 2 место	
8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	муниципальный	Сертификат участника
9	Спортивные соревнования, посвященные XXXVII Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2021»	муниципальный	Грамота за участие
10	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности		массовой

- «Спасем жизнь вместе» региональный Благодарность
 11 Военно-патриотическая программа для школьников «Учимся служить России»
 муниципальный Сертификат участника
- 12 Районный конкурс-соревнование
 юных инспекторов дорожного движения
- «Безопасное колесо» муниципальный Грамоты
- 13 Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный Участие
- 14 Соревнования для обучающихся образовательных организаций Ясногорского
 района «Школа безопасности – 2021» муниципальный Участие
- 15 Районная выставка- конкурс рисунков
- «Космическая одиссея от Ю.Гагарина до наших дней» муниципальный участие
- 16 Муниципальный этап областного фестиваля- конкурса «Космическая весна»
 муниципальный участие
- 17 Муниципальный этап Всероссийского конкурса
 «Охрана труда глазами детей» муниципальный участие

Интеллектуальная деятельность направлена на создание максимально-благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития обучающихся, создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.

Интеллектуальная деятельность в нашем образовательном учреждении представлена участием обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, различных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам, творческих конкурсах.

Социальное направление.

Задачи работы по данному направлению:

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

Ученик и его семья.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;

-преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;

- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

№

п/п Название мероприятий

1. Общешкольные, классные родительские собрания

Родительское собрание по вопросам проведения ГИА в 2021-2022 учебном году (для родителей обучающихся 9, 11 классов)

Выбор модуля ОРКСЭ (собрание для родителей обучающихся 3 классов)

«Ваш ребенок идет в первый класс» - собрание для родителей будущих первоклассников

2. Индивидуальные консультации для родителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья

3. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом

отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

4. Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников:

- «День знаний»;

- «Новогодний праздник»;

5. Родительский лекторий 1 полугодие

Консультации с родителями. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».

1-й класс. Период адаптации.

2-4 классы. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. Правила поведения в школе.

5-й класс. Сложности адаптационного периода.

6-8 классы. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения. 9-11 классы.

Значение общения в развитии личностных качеств ребенка

Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача ОУ в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

На начало 2021-2022 учебного года на учете ПДН состояло 2 несовершеннолетних. На конец года количество сохранено.

В сентябре 2021 года были заполнены социальные паспорта классов, скорректированы списки несовершеннолетних по социальным категориям: из многодетных семей, из неполных, из группы риска, состоящие на ВШУ, КДН и ПДН, и т.п. В течение года вносились дополнения и изменения в карточки ИПР с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, в КДНиЗП и ПДН.

Ежедневно проводились беседы с нарушителями дисциплины и режима учебного заведения, разрешались конфликты. За 2021-2022 учебный год посещено 5 семей несовершеннолетних на дому, обращались в комиссию по делам несовершеннолетних, в ОМВД России по Ясногорскому району с ходатайством о проведении совместных профилактических мероприятий.

В течение года организовывались встречи со специалистами из социальной защиты, опеки, КДНиЗП и ПДН, врачом-наркологом, велась работа по вовлечению детей из группы риска в кружки, в общественно-значимую деятельность.

Проведено 6 бесед с обучающимися о взаимоотношениях в коллективе, об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о правах и обязанностях, о неприкосновенности личности.

Работа классных руководителей.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Анализируя уже сложившуюся в образовательном учреждении систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального уровня.

Классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата в классе. Они обращали внимание на социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Кружки представлены по различным направлениям, и у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, великой культуре и богатой природе.

Проориентационные занятия - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Цели основ информационной культуры школьника – формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Коммуникативное направление несет в себе совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, основанной на теоретической и практической подготовленности личности, позволяющий творчески использовать знания для отражения и преобразования действительности; это умения правильно, грамотно, доходчиво объяснить свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению, способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях, самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Познавательная деятельность, направлена на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Вывод.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- ведется систематическая работа по формированию у учащихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- постоянно повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Систематически ведется работа по повышению педагогической культура родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Сведения об организации внеурочной деятельности

Наименование кружка, ФИО и должность руководителя кружка	Кол-во обучающихся 1-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 2-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 3-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 4-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 5-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 6-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 7-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 8-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 9-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 10-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 11-го класса, посещающих кружок
Техническое направление: 1) «Мой друг компьютер» (учитель начальных классов Лоскутова С. А.)	25	9	14	9							
Естественнонаучное направление: 1) «Основы финансовой грамотности» (учитель географии Кулаева И. Н.) 2) «Полезная физика» (учитель физики Бачурина Н. А.) 3) «Химия в задачах» (зам директора Запрягаева Т. В.) 4) «Задачи по биологии» (учитель биологии Чепелёва Н. А.)		9			17			15		3	7
Туристско-краеведческое направление: 1) «Лесовичок» (заместитель директора по ВР Жилина О. В.)	25	9	14	9							
Социально-гуманитарное направление: 1) «Школа юного пешехода» (воспитатель ГПД Барышникова Е. С.)	25	9	14	9							

2) «Общаемся на английском» (воспитатель ГПД Барышникова Е. С. (1-4 кл.), учитель английского языка Герасимова М. А. (5-10 кл.)	25	9	14	9				15	12	3	7
3) «Риторика» (учитель русского языка и литературы Козлечкова О. В. (5, 7, 8, 9, 11 кл.), учитель начальных классов Суденкова О. А. (6, 10 кл.)					17	15	12	15	12	3	7
4) «Исторический марафон» (учитель истории Габерлинг Е. Э.)					17	15	12	15	12	3	7
5) «Мой дом – Земля» (учитель географии Кулаева И. Н.)					17	15	12				
6) «Экошкола» (заместитель директора Запрягаева Т. В.)											
7) «Английский для общения» (воспитатель ГПД Барышникова Е. С. (5кл.), учитель английского языка Герасимова М. А. (6 кл.)					17	15	12	15	12	3	7
8) «Читай и говори на немецком» (учитель немецкого языка Трофимова Н. П.)											
В области искусств:	25	9	14	9							
1) «Забавные поделки» (учитель географии Кулаева И. Н.)											
2) «Культурные нормативы школьников» (старшая вожатая Матвеева С. Г.)	25	9	14	9	17	15	12	15	12	3	7
В области физической культуры и спорта:											
1) «Народные потешки» (учитель начальных классов	25	9	14	9							

«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» Кулаева И.Н.					5	5					
Туристско-краеведческое направление											
«Историческое краеведение» Габерлинг Е.Э.								1	3	3	8
Социально-гуманитарное направление											
«Домоводство» Кулаева И.Н.					5	5					
«Журналистика» Козлечкова О.В.					10				3		7
В области искусств											
«Частушечка» Жилина О.В.					12	3					
«Ландшафтный дизайн» Чепелёва Н.А.							5	5		2	3
«Музееведение» Габерлинг Е.Э.								1	12		2
«Живое слово» Козлечкова О.В.							1		3	3	8
«Библиотечное дело» Матвеева С.Г.						1	1	11			2
«Общаемся на английском» Герасимова М.А.								1	4	3	7
«Общаемся на немецком» Трофимова Н.П.					4	3	2	2	4		
В области физической культуры и спорта											
«Спортивные игры» Мамедов В.Н.								10	10		
«Моя безопасность» Мамедов В.Н.						5	5	10			

Выводы по результатам анализа:

В истекшем учебном году коллективом школы проводилась определенная работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Активизировалась работа педагогического коллектива школы по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Но результаты в данном звене пока не впечатляют. Поэтому в новом учебном году в целях дальнейшего совершенствования работы с учащимися по развитию их творческих способностей, выявления талантливых и одаренных детей, привития учащимся интереса к знаниям и умения получать их самостоятельно необходимо:

- усилить требования к отметке «5»;
- разнообразить внеклассную работу по предметам, целенаправленно и продуктивно готовить учащихся к школьным и районным предметным олимпиадам;
- эффективнее использовать время внеклассной работы по подготовке учащихся к выполнению олимпиадных заданий;
- активнее привлекать учащихся к участию в проектной и исследовательской деятельности;
- продолжить работу по выявлению одаренных детей и развитию их творческих способностей.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, над решением которых работает школа:

1. Стоит задача сохранения контингента учащихся.
2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

Воспитательная работа

Работа библиотеки

В течение 2020 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Обучающиеся были обеспечены учебниками в полном объеме.

В течение учебного года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества: это работники школы и обучающиеся. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В течение учебного года проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки:

1) Традиционные выставки:

«Парад любимых книг»;

«Книга – лучший друг»;

«Мир твоих увлечений»;

«Книги – юбиляры».

2) Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей;

3) Постоянные выставки:

«Люблю тебя, мой край родной»;

«Память о войне в книгах»

Ежемесячно проводились внеклассные мероприятия, эстетические беседы, беседы, уроки - презентации такие как:

«Знакомство с библиотекой», «Посвящение первоклассников в читатели», «Путешествие в страну ЧИТАЛИЮ» - 1 класс; Правила и умения обращаться с книгой, урок - презентация «Еще раз о книге, о преданном друге, давай потолкуем, дружок»; познавательная викторина «Чтение – лучшее учение», Урок-презентация «Не даром помнит вся Россия про день Бородина...», посвященный 205-летию Бородинского сражения; «Здорово-быть здоровым» - урок презентация, посвященное ЗОЖ; Экологическое мероприятие для начальной школы «ОБЕРЕГАЙ!»; Конкурс чтецов «ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ»; Конкурс чтецов «Птица удачи»; урок – презентация «Нам не дано забыть!» День неизвестного солдата; Урок презентация, посвященный началу прорыва блокады Ленинграда; Всероссийская акция «Подари книгу»; Урок-презентация «Красная книга Тульской области».

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями - обучающимися. Обучающиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Обучающиеся пользовались библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать обучающихся этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку.

Школьная библиотека принимала активное участие в поддержке этого направления и всегда готова была оказать помощь в поиске нужной информации.

Формирование и использование библиотечного фонда. Индивидуальная работа.

В течение учебного года проводились составление и сдача отчетности, Своевременно проводилась регистрация и обработка поступающей литературы. Выдавалась художественная литература на абонементе. Проводилась правильная расстановка книжного фонда. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Постоянно проводились рекомендательные беседы при выдаче книг.

Наименование показателей	Поступило всего за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов	1076	0	11468

библиотеки, всего			
Из него: учебники	439	0	5048
Учебные пособия	637	0	2920
Художественная литература	0	0	3500
Справочный материал	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	3
В том числе оснащенные персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	146
Число посещений, человек	820
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
Наличие персональных компьютеров, единиц	1
Наличие принтера, единиц	1
Наличие сканера, единиц	0

Часть 5.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Школа

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/44,5%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	5 - база
		53 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес, в общей численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/79,17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33,33%
1.29.1	Высшая	2/8,33%
1.29.2	Первая	5/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	26/100%

	составляет	
1.30.1	До 5 лет	2/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/29,17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	131/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,27

Часть 6. Вывод.

По результатам самообследования деятельности образовательного учреждения МОУ «ЦО Иваньковский» обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНЬКОВСКИЙ" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Мамедов Владимир Николаевич, директор

16.03.23 15:17 (MSK)

Сертификат 1D34875DAE6F77B4521F7499F124764B