

Муниципальное образовательное учреждение
«Центр образования Ивановский»
Ясногорского района Тульской области



**Краткая
презентация
Образовательной
Программы
МОУ «ЦО Ивановский»
структурное подразделение
«Яблочко»**

для родителей

2020 г.



Уважаемые родители

В данной презентации мы расскажем Вам о:

- ✓ Понятии Образовательной Программы и для чего она нужна;
- ✓ Моделе Образовательной Программы;
- ✓ Направлениях развития детей и образовательных областях;
- ✓ Разделах Основной Образовательной Программы;
- ✓ Формах взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



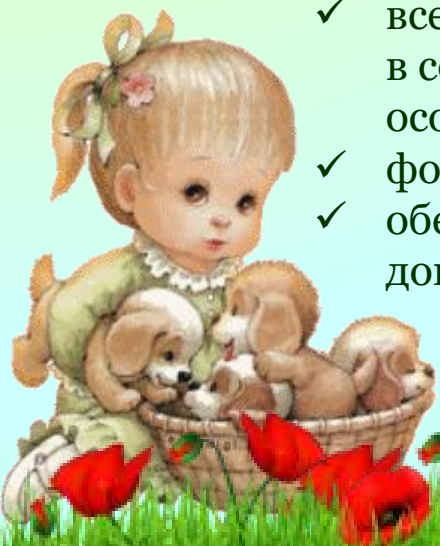
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**это нормативно-управленческий документ
дошкольного учреждения,
характеризующий
специфику содержания образования,
особенности организации
воспитательнообразовательного процесса,
который обеспечивает построение
целостного педагогического процесса,
направленного на полноценное
всестороннее развитие ребёнка**



Основные цели программы

- ✓ проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- ✓ содействие во взаимопонимании и сотрудничества между детьми, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов;
- ✓ реализация права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ формирование предпосылок к учебной деятельности,
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Основная Образовательная Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ФГОС ДО утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Уставом МОУ «ЦО Иваньковский»;
- Локальными актами МОУ «ЦО Иваньковский»



Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В структурном подразделении «Яблочко» функционируют 2 группы, общей численностью 42 места.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Обе группы являются разновозрастными по составу:

Название групп	Возраст групп	Количество групп
Пчелки	от 2 до 4 лет	1
Непоседы	от 4 до 7 лет	1



Модель образовательной программы ДОО

Образовательный процесс

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.





Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





Художественно-эстетическое развитие

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Здоровье

Физическая культура

Развитие речи

Чтение художественной литературы

Физическое развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественное творчество

Формирование элементарных математических представлений

Социализация

Музыка

Ознакомление с предметным окружением

Безопасность

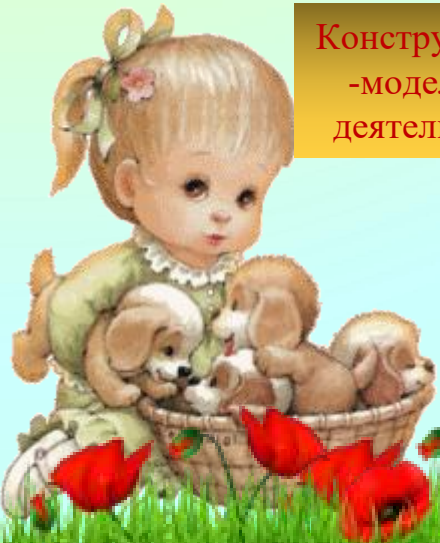
Конструктивно-модельная деятельность

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Труд

Ознакомление с миром природы

Ознакомление с социальным миром





Образовательная программа ДОО разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой состоит из двух частей:

Обязательная часть

обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Не менее
60%

Вариативная часть
формируемая участниками образовательного процесса:

- С.Н. Николава «Юный эколог»
- Л.Б. Фесюкова «Уроки экологии»
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Не более
40%



Условия реализации Программы:

Материально-технические:

Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей

Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Кадровые:

Квалифицированные педагоги

Наличие

специалистов:

- музыкальный руководитель

Развивающая

предметно-пространственная среда:

-Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения

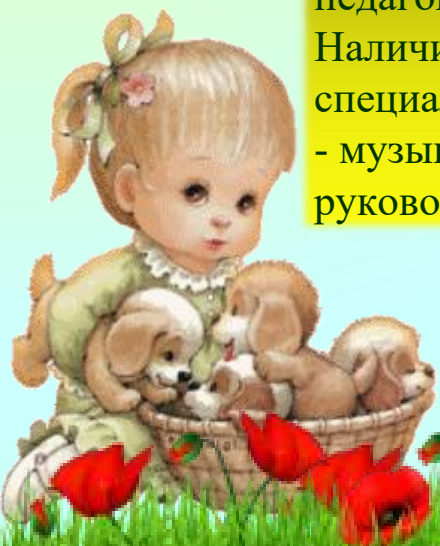
-Соответствует возрастным возможностям детей

-Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации

-Доступность, безопасность

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Стенды
Папки-передвижки
Работа со СМИ
Выставки
Дни открытых дверей
Тематические выставки
Памятки для родителей
Промотры детской деятельности
Фотовыставки групп

Информационно-аналитический блок

Наглядно-информационный блок

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ педагогического коллектива с семьями воспитанников

Участие родителей в управлении ДОО

Родительский комитет
Заключение договоров
Советы педагогов с участием родителей

- Анкетирование.
- Беседы.
- Опросы.
- Интервьюирование.
- Маркетинговые исследования (соц. срезы).

Досуговый блок

Познавательный блок

Праздники
Развлечения
Конкурсы, викторины, выставки
Дни здоровья
Совместные досуги

Семинары-практикумы
Педагогические гостиные
Игровые тренинги
Библиотека для родителей
Создание совместных проектов
Творческие материалы
Работа сайта МБДОУ в сети интернет





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

*Хорошо, что есть на свете
Государство - "Детский сад"!
Там всегда смеются дети.
Встречи с чудом каждый рад.*