

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Иваньковский»**

***Рабочая программа по дополнительному образованию:
"Домоводство»***

Педагог дополнительного образования: Кулаева И.Н.

2024/2025 гг.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Домоводство» была разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011).

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы с 11-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. По 2 часа в неделю всего 70 часов.

Цели:

- 1) Развитие художественных способностей и потребности к творческому самовыражению, пониманию ценности различных видов искусства;
- 2) Воспитание у ребенка эстетического отношения к окружающему миру, развитие любознательности, умственных способностей и творческого мышления;
- 3) Формирование у детей умений и навыков в прикладном творчестве, потребности трудиться и осознание необходимости трудовой деятельности;

Задачи:

- 1) Дать основы знаний о видах и технологиях ручного труда;
- 2) Развивать у детей воображение в различных видах рукоделия, мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- 4) Закреплять представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- 5) Знакомить детей с основами семейной экономики;
- 6) Обучать умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения ;
- 7) Формировать у обучающихся стремление к внешней и внутренней культуре взаимоотношений;
- 8) Содействовать бережному отношению школьников к результатам собственного труда и труда других людей.

2. Планируемые результаты освоения курса

Освоение детьми программы «Домоводство» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- Развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

- Навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- Развитие наглядно-образного мышления, ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально- ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять контроль (итоговый и пошаговый) по результату.
- Принимать решения в проблемной ситуации, выбирать материалы, средства для создания работ, решать художественные задачи с опорой на знания об усвоенных способах действий;
- Учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- Адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать окружающий мир;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным видам деятельности

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно -творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Домоводство»

(37 часов, 1 час в неделю)

Введение. Безопасная работа с инструментами. Знакомство с направлением деятельности кружка. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами.

Жилище. Правила пожарной безопасности. Уход за квартирой. Наши домашние помощники, их назначение в хозяйстве. Формирование умений работать с бытовыми электроприборами: чайником, утюгом. Техника безопасности при работе с электроприборами (утюг, чайник). Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.

Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств. Знакомство с жилыми комнатами (гостиная, спальня, другие жилые помещения: размещение вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Правила повседневной уборки.

Животные в квартире. Профилактика здоровья людей и животных. Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду. Внешний вид девочки (аккуратность, опрятность в одежде). Виды одежды, их назначение. Экскурсия в ателье по пошиву одежды. Профессии людей, создающих одежду. Уход за одеждой: стирка, чистка. Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная. Правила хранения обуви. Уход за обувью.

Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения. Знакомство с тканью, различными видами инструментов для кройки и шитья. Виды пуговиц и петель. Азбука вязания крючком. Бисер, основы бисероплетения.

Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи. Основы приготовления кулинарных блюд, подготовка и обработка сырья, украшение блюд. Первичная обработка сырья. Принцип оформления и сервировки праздничных столов. Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены.

Этикет в общении со сверстниками и быту. Беседы о правилах поведения в общественных местах. Умение накрыть на стол (приборы, салфетки и т.д.), встреча гостей, правила вручения и приема подарков, ведения беседы во время чаепития.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение. Безопасная работа с инструментами.	2
2	Жилище. Правила пожарной безопасности.	4
3	Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих средств	4
4	Животные в квартире. Профилактика здоровья людей и животных.	3
5	Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду.	8
6	Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения.	8
7	Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи.	5
8	Этикет в общении со сверстниками и быту.	3
Итого		37

5. Календарно – тематическое планирование

37 часов.

№п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	Знакомство с направлением деятельности. Понятие о доме,
2	Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с	1	

	инструментами.		семье, семейных обязанностях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами
3	Жилище человека. Квартира, дом.	1	Знакомство с устройством и правилами эксплуатации электроприборов. Знакомство с жилыми комнатами. Техника безопасности при использовании чистящих средств. Правила повседневной уборки
4	Наши домашние помощники	1	
5	Техника безопасности при работе с электроприборами (утюг, чайник).	1	
6	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	
7	Знакомство с комнатами. Кухня, прихожая	1	
8	Спальня и гостиная. Мебель, предметы интерьера	1	
9	Ванная, туалет.	1	
10	Чем убирают в квартире. Чистящее средства	1	
11	Правила безопасности при работе с чистящими средствами	1	
12	Уборка. Правила повседневной уборки.	1	
13	Животные в доме. Рассказы о собаке.	1	
14	Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.	1	
15	Одежда. Для чего она нужна?	1	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Изготовление одежды для Барби (по выбору детей). Правила ухода за одеждой и обувью. Практическая работа "Как сложить майку, брюки". Что такое плечики.
16	Сезонная одежда. Верхняя одежда. Одеваемся по погоде.	1	
17	Внешний вид человека. Что такое опрятность и аккуратность?	1	
18	Как ухаживать за одеждой? (стирка, глажка, хранение)	1	
19	Кто создает одежду? Профессии людей.	1	
20	Обувь. Виды обуви.	1	
21	Назначение обуви (домашняя, спортивная, сезонная)	1	
22	Уход за обувью	1	
23	Ткань. Виды ткани	1	Знакомство с основами бисероплетения. Изготовление простых поделок путем нанизывание бусин на проволоку. Работа по технологической карте.
24	Знакомство со швейными инструментами. Для чего нужна иголка, нитка?	1	
25	Пуговица, петля.	1	
26	Панно из пуговиц	1	
27	Азбука вязания. Вязанные изделия.	1	
28	Бисер. Знакомство с материалом. Проволока.	1	
29	Изделие из бисера. Котенок	1	

30	Что такое кулинарное блюдо? Ингредиенты для приготовления.	1	Первичная обработка сырья, алгоритм приготовления бутерброда Принцип оформления и сервировки праздничных столов. Контроль соблюдения правил личной гигиены. Беседа о правилах поведения в общественных местах. Умение накрывать на стол.
31	Бутерброд. Алгоритм приготовления	1	
32	Принцип оформления и сервировки праздничных столов.	1	
33	Техника безопасности при работе с ножом	1	
34	Соблюдения правил личной гигиены.	1	
35	Беседа о правилах поведения в общественных местах	1	
36	Встреча гостей. Правила вежливости.	1	
37	Как вручить и принять подарок. Урок обобщение.	1	

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Грин М.Э. Шитье из лоскутков /пер. С англ. М: Просвещение, 2016.
2. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Минск, 2010.
3. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академия развития, 2019
4. Основы художественного ремесла /под редакцией В.А.Барадудина. М: Просвещение, 2020.
5. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М: Просвещение, 2023.
6. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства (3 кл.). - Издательский дом «Федоров», 2021

